

## Публичный доклад директора Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7» Волжского района г. Саратова за 2016/2017 учебный год

Деятельность Гимназии основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Основными целями Гимназии являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирования здорового образа жизни.

Основными задачами Гимназии являются создание условий:

- а) гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- б) для развития личности, её самореализации и самоопределения;
- в) для формирования у обучающихся современного уровня знаний.

В 2016/2017 учебном году педагогический коллектив гимназии работал над темой: «Совершенствование внутренней системы оценки качества образовательных результатов как условие выполнения требований ФГОС общего образования.»

Цель работы педагогического коллектива гимназии – *повышение эффективности образовательного процесса через применение подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.*

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий.
2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива.

Работа по выполнению поставленных задач велась научно-методическим советом, педагогическим советом, учебно-методическими кафедрами, социальным педагогом, библиотекарем, каждым педагогом в отдельности.

В 2016/2017 учебном году в составе педагогического коллектива трудилось 46 человек. Педагогический состав гимназии по образованию имеет следующую структуру:

Образование	Количество педагогов	% от общего кол-ва
Высшее образование	44	96
Средне-специальное	2	4

По наличию квалификационных категорий педагогический состав имеет следующую структуру:

Кол-во педагогов, включая руководителя	Категория			
	высшая	первая	Соответствие	б/к

			занимаемой должности	
47	27	7	5	8

Сведения о повышении квалификации педагогами гимназии:

Кол-во педагогов, прошедших аттестацию в 2016/2017 уч. году	Присвоена категория (кол-во педагогов)		
	высшая	первая	прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности
7	6	1	0

На конец учебного года гимназия обеспечена педагогическими кадрами полностью. В штате гимназии имеются социальный педагог и педагог-психолог.

Контингент обучающихся на конец 2016/2017 учебного года увеличился по сравнению с окончанием предыдущего учебного года с 631 до 644 человек. Отчислений обучающихся в течение учебного года без обеспечения дальнейшего получения среднего образования не происходило.

При планировании научно-методической работы гимназии педагогический коллектив определил формы работы, которые реально позволили решать проблемы и задачи, стоящие перед гимназией:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методические советы.
3. Заседание НМК, творческие отчеты учителей.
4. Учебно-практические семинары.
5. Работа учителей над методическими темами. Самообразование учителя.
6. Открытые уроки, их анализ.
7. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
8. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
9. Разработка методических рекомендаций.
10. Развитие учебных кабинетов – творческих, учебно-исследовательских лабораторий учителей.
11. Научно-практические конференции учителей, учащихся.
12. Изучение и обобщение педагогического опыта учителей.

В 2016-2017 учебном году были проведены следующие **тематические педагогические советы**, связанные с методической темой гимназии:

<i>Тема педагогического совета</i>	<i>Дата проведения</i>
«Анализ работы гимназии за 2015/2016 учебный год. Задачи и основные направления работы на 2016/2017 учебный год»	30 августа 2016
«Внутренняя система оценки качества образования в гимназии: от модели к технологии реализации»	8 ноября 2016
«Достижение метапредметных результатов в урочной и внеурочной деятельности: опыт и перспективы»	28 марта 2017

Темы педагогических советов актуальны, соответствовали методической теме, целям и задачам, стоящим перед педколлективом гимназии, удовлетворяли запросам педагогов.

В 2016/2017 учебном году продолжена работа по награждению педагогических и руководящих работников ОУ. За добросовестный труд и высокий профессионализм Почетными грамотами и Благодарственными письмами различных уровней награждены - 8 человек.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Награда	Дата награждения
1.	Орлова Ирина Александровна	Директор гимназии	Благодарственное письмо Международного образовательного	Март 2017

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Награда	Дата награждения
			центра «Б.И.С.»	
2.	Орлова Ирина Александровна	Директор гимназии	Благодарственное письмо СГЮА	Март 2017
3.	Краснова Надежда Федоровна	Учитель русского языка и литературы	ПГ МО Саратовской области	Август 2016
4.	Шайдакова Марина Юрьевна	Зам. Директора по ВР	ПГ комитета по образованию	Август 2016
5.	Пода Светла Васильевна	Учитель ИЗО	ПГ комитета по образованию	Август 2016
6.	Пошивалова Лариса Викторовна	Учитель начальных классов	Бл. письмо комитета по образованию	Март 2017
7.	Жумашева Лилия Шамильевна	Учитель начальных классов	Бл. письмо админ. Волжского района	Март 2017
8.	Никулина Ольга Владимировна	Учитель физической культуры	Благодарственное письмо губернатора	Март 2017
9.	Табоякова Елена Константиновна	Зам. Директора по УВР	Благодарственное письмо губернатора	Март 2017

Обобщение педагогического опыта работы - одна из форм научно-познавательной работы педагогов гимназии, где осуществляется обобщение результатов наблюдений, исследований учителя по определенной проблеме или теме. Гимназия традиционно является учебно-методической базой для проведения конференций, семинаров и совещаний различного уровня. Так в 2016/2017 году на базе МОУ «Гимназия №7» проходили следующие крупные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Уровень (район, город, обл., т.д.)
1.	Семинар учителей английского языка «Обновление содержания иноязычного образования в УМК по английскому языку в рамках реализации ФГОС»	30.11.2016	город
2.	МНПК «Молодежь в науке»	20.12.2016	город
3.	Семинар учителей физкультуры «Проведение тестирования ГТО»	14.20.2017	район
4.	Семинар учителей английского языка «Обновление содержания иноязычного образования в УМК по английскому языку в рамках реализации ФГОС»	01.03.2017	город
5.	Семинар молодых учителей «Мой первый год в школе: вопросы и решения»	18.04.2017	город

Проведенные семинары свидетельствуют о том, что педагогами гимназии ведется живая творческая работа, педагоги владеют научной методикой, воспитывают интерес к различным предметам у гимназистов, развивают их творческие способности.

Учителя гимназии активно принимали участие в различных методических фестивалях и семинарах педагогического мастерства:

Мероприятие	Уровень (район, город, обл., т.д.)	Место проведения	Кол-во участнико в	Результат (место, если это предусмотрено, ФИО и должность победителей)
Семинар «Использование электронной информационно-образовательной среды СГУ в образовательном процессе»	регион	СГУ им. Н.Г.Чернышевского 24.10.2016-27.10.2016	1  Орлова И.А.	Сертификат за участие и выступление
Всероссийская конференция «Менеджер в образовании»	Россия	26-28 октября 2016	1  Орлова И.А.	Удостоверение за участие
Всероссийская конференция «Этнокультурное образование в современном мире»	Россия	СГУ им. Н.Г.Чернышевского 19 апреля 2017	1  Орлова И.А.	Сертификат за участие и выступление
Научно-образовательный фестиваль «Инновационная школа-школа для завтра»	Россия	СГУ им. Н.Г.Чернышевского	1  Орлова И.А.	Сертификат за участие и выступление
Рабочая сессия лаборатории финансовой грамотности в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи	Россия	РАНХиГС Поволжский институт управления имени П. А. Столыпина 19 апреля 2017	1  Орлова И.А.	Сертификат за участие и выступление
Всероссийская научная конференция «Проблемы филологического образования»	Россия	СГУ им. Н.Г.Чернышевского	1  Орлова И.А.	Сертификат за участие и выступление
Семинар для учителей начальных классов «Работа с одаренными детьми в начальной школе: достижения, проблемы, перспективы»	регион	МБОУ «СОШ № 1» г. Энгельс 25.11.2016	1  Фомичева С.М.	Сертификат за участие и выступление
Всероссийская конференция «Современные проблемы школьной информатики и пути их решения»	Россия	Кафедра педагогики и методики естественнонаучного образования НИЯУ МИФИ	1  Филина Е.В.	Сертификат участника
Вебинар «Интерпретация	Россия	Электронная школа	1	Свидетельство

Мероприятие	Уровень (район, город, обл., т.д.)	Место проведения	Кол-во участнико в	Результат (место, если это предусмотрено, ФИО и должность победителей)
результатов мониторинга базовых знаний в образовательном процессе»		Знаника	Табоякова Е.К.	участника
Вебинар по проблемам подготовки учащихся к ГИА по математике	регион	СОИРО	2 Бенкевич Н.В. Городецк ая О.А.	Приказ администрации Волжского района
Семинар учителей математики «Подготовка к государственной итоговой аттестации: формула успеха»	регион	СОИРО	1 Бенкевич Н.В.	Сертификат участника
Семинар «Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области»	регион	СОИРО	3 Бенкевич Н.В. Единак Е.А. Краснова Н.Ф.	Сертификат участника
Семинар «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников единого государственного экзамена экспертами предметных комиссий субъектов РФ»	Россия	ФИПИ	2 Единак Е.А. Тюрина И.В.	Сертификат участника
Семинар Школы молодого педагога «Мой первый год в школе: вопросы и решения»	город	МОУ «Гимназия №7»	1 Крайнико ва Ю.А.	Сертификат участника
Семинар «Авторский дизайн сувениров»	регион	Саратовский областной центр народного творчества имени Л.А. Руслановой	1 Пода С.В.	Благодарственно е письмо
Семинар «Взрослые и дети: жизнь как квест» в рамках международного фестиваля-конкурса детского и молодежного творчества «Дети планеты»	междун ародный	Г. Брест, Беларусь	1 Пода С.В.	Сертификат участника
Семинар для молодых специалистов «Работа со слабоуспевающими учащимися на уроках истории и	город	МОУ «СОШ № 7»	1 Макаровс кая Т.В.	Сертификат участника

Мероприятие	Уровень (район, город, обл., т.д.)	Место проведения	Кол-во участнико в	Результат (место, если это предусмотрено, ФИО и должность победителей)
обществознания»				
Семинар «Основные вопросы подготовки обучающихся в сдаче ОГЭ по истории и обществознанию»	город	СНИГУ им. Н.Г. Чернышевского	1 Макаровс кая Т.В.	Сертификат участника
Семинар учителей ИЗО и технологии «Использование интернет-ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности»	город		1 Пода С.В.	Сертификат участника

### **Экспериментальная работа в гимназии**

#### **Продуктивность реализации инновационного проекта**

Программа оптимизации обучения английскому языку через систему интегрированного языкового образования является многоступенчатым проектом языковой подготовки, реализующим идею целостной образовательной среды для обучающихся.

В контексте целевых установок региональной инновационной площадки, направленных на создание интегрированной модели основного и дополнительного языкового образования, принципиальным на первом этапе деятельности площадки оказался анализ состояния готовности образовательной организации и субъектов образовательного процесса к реализации инновационного проекта.

Деятельность региональной инновационной площадки осуществлялась в рамках подготовительно-организационного этапа, приоритетным направлением которого оказалось формирование нормативно-правовой базы, регламентирующей существование и деятельность инновационной площадки.

Цели, поставленные перед педагогическим коллективом, на этапе подготовки и организации инновационной деятельности образовательного учреждения достигнуты в полном объеме. Анализ механизма реализации инновационного проекта показал, что база образовательного учреждения отвечает требованиям, необходимым для эффективной и результативной деятельности региональной инновационной площадки.

Результаты проблемно-ориентированного анализа готовности образовательного учреждения к осуществлению инновационной деятельности показали возможность возрастающего качественного потенциала оказания образовательных услуг, создания мобильного поля дополнительного образования и, как следствие, повышение мотивации участников образовательного процесса к обучению.

#### **Управление инновационной деятельностью**

Ведущими ценностно-целевыми ориентирами создания нормативного поля оказались документы стратегического планирования как федерального, так и регионального уровней: федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»; государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года».

Для создания эффективного механизма взаимодействия всех участников проекта, выстраивания единой информационно-образовательной среды на уровне

образовательного учреждения был разработан и принят пакет документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в ходе реализации инновационного проекта:

- договор о сотрудничестве, заключенный между ФГБОУ ВПО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» и МОУ «Гимназия №7»;
- договор о сотрудничестве, заключенный между лингвистическим центром «Атлас», как открытым авторизованным центром по приему Кембриджских экзаменов и МОУ «Гимназия №7»;
- меморандум о взаимном сотрудничестве, заключенный между Представительством Экзаменационного Департамента Кембриджского Университета (Cambridge ESOL), Представительством Издательства Кембриджского Университета (Cambridge University Press) и МОУ «Гимназия №7».
- приказ по МОУ «Гимназия №7» об открытии региональной инновационной площадки «Оптимизация обучения английскому языку через интегрированную модель основного и дополнительного языкового образования»;
- положение о деятельности региональной инновационной площадки «Оптимизация обучения английскому языку через интегрированную модель основного и дополнительного языкового образования»;
- решение органа управления организации на участие образовательной организации в реализации программы;
- положение о научно-методическом совете гимназии;
- положение о координационном Совете.

Формирование механизма деятельности региональной инновационной площадки было возложено на координационный Совет, возглавляемый Харламовой Т.В., к.ф.н., доцентом, заведующей кафедрой романо-германской филологии и переводоведения Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского. Основной задачей координационного Совета на подготовительном этапе стало создание эффективного механизма сетевого взаимодействия педагогического коллектива, родителей, представителей научного сообщества, администрации, направленного на результативную деятельность в рамках проекта и на повышение качества языкового образования.

В течение подготовительно-организационного этапа было проведено два заседания Совета, на которых были определены приоритетные направления инновационной деятельности для консолидации усилий всего педагогического коллектива образовательного учреждения по реализации программы проекта.

Деятельность региональной инновационной площадки на подготовительном этапе предполагала несколько направлений:

1. Проведение диагностики всех участников образовательного процесса на основе разработки и использования уже имеющихся тестовых методик, диагностических материалов, опросников открытого и закрытого типа с целью апробации идеи создания инновационной площадки.
2. Оказание методической помощи педагогам-участникам инновационного проекта с целью формирования профессиональной компетентности в условиях реализации стратегии иноязычного образования и инновационного образовательного пространства, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса.
3. Определение способов взаимодействия всех участников образовательных отношений.

4. Презентация первых результатов и определение перспективного плана в контексте организации сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями.

Остановимся на анализе каждого из направлений.

1. В течение подготовительно-организационного этапа деятельности региональной инновационной площадки было проведено диагностическое исследование всех участников образовательных отношений: обучающихся, учителей, родителей. Администрацией, психологом, социальным педагогом, педагогическим коллективом образовательного учреждения были разработаны анкеты, опросники, диагностические материалы различной направленности. Для обучающихся ключевым вопросом оказалось определение мотивации и участия в работе инновационной площадки. Психологический опросник показал следующие результаты: среди обучающихся 83% заинтересованы в создании интегрированной модели языкового образования, так как она позволит в должной мере развить не только языковые навыки, но и сформировать и активизировать общеучебные умения, и даст возможность спроектировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося с учетом его интересов, способностей и возможностей. Однако объективные диагностические исследования, основанные на определении степени обученности, качества знаний, сформированности предметных и общеучебных умений, показали, что фактический уровень подготовленности обучающихся ниже мотивационного и составляет 67%. Определение разницы позволяет сформировать и реализовать программу коррективки полученных результатов, индивидуализировать образовательные маршруты с учетом социального запроса обучающегося. Педагоги МОУ «Гимназия №7» решением педагогического коллектива единогласно одобрили создание региональной инновационной площадки на базе гимназии, обозначив в устной дискуссии преимущества функционирования инновационной программы: расширении внешних связей с образовательными организациями, предлагающими эффективные методики обучения английскому языку на современном уровне и реализующими мероприятия, направленные на популяризацию изучения иностранных языков как средства развития социокультурной компетенции обучающихся; организация системы повышения квалификации; повышение качества знаний обучающихся; возможность получить независимую оценку качества языковой компетенции обучающихся на международном уровне; реализация международной образовательной программы дополнительного языкового образования на базе гимназии. В сентябре 2015 года состоялось расширенное родительское собрание, на котором была презентована идея инновационного проекта. Родителям обучающихся различных уровней образования было предложено задать интересующие их вопросы, высказать собственное мнение по поводу деятельности региональной инновационной площадки в анонимной форме, активно включиться в деятельность площадки в контексте формирования мотивации детей к обучению. Результаты диалога зафиксированы в протоколе родительского собрания.

2. Исходя из целей и задач инновационного проекта следует, что требования к организации образовательного процесса повышаются, что, в свою очередь, заставляет педагогов искать новые методы, формы и приемы для оптимизации обучения иностранному языку. Поиски механизма повышения образовательного уровня педагогических кадров привели к созданию оптимальной мобильной системы повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности. В рамках подготовительных мероприятий по организации методической поддержки педагогов-участников проекта был проведен ряд семинаров, главной целью которых было унифицировать основной



инструментарий, используемый педагогами в рамках инновационной деятельности. Перечень методических семинаров представлен в таблице.

№ п/п	Название семинара	Дата проведения	Участие смежных организаций
1.	Роль дополнительного образования в системе современного языкового образования.	16.09.2016	Лингвистический центр «Атлас» (авторизованный центр по приему Кембриджских экзаменов).
2.	Современное языковое образование: инновации, проблемы, решения.	11.11.2016	СНИГУ имени Н.Г. Чернышевского
3.	Коммуникативная технология иноязычного образования как средство достижения планируемых результатов.	20.01.2017	Информационно-консультационный центр «Литера» Лингвистический центр «Атлас»
4.	Система подготовки к международным экзаменам в рамках интегрированной системы дополнительного и основного языкового образования.	23.03.2017	Информационно-консультационный центр «Литера» Лингвистический центр «Атлас»
5.	Методический тренинг по программе «Teaching English with Cambridge Exams in Mind»	25.03.2017, 27.03.2017- 28.03.2017	Лингвистический центр «Атлас» (авторизованный центр по приему Кембриджских экзаменов).
6.	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ по английскому языку экспертами предметных комиссий субъектов РФ.	10.05.2017- 12.05.2017 г. Москва	Министерство образования и науки РФ Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
7.	Кембриджские экзамены YLE. Новый формат экзамена. Особенности системы оценивания.	22.05.2017	Экзаменационного Департамента Кембриджского Университета (Cambridge ESOL)

Наряду с методическими семинарами педагоги-участники инновационного проекта прошли квалификационное профессиональное тестирование (Teaching Knowledge Test) по проверке знаний методики преподавания английского языка и основных направлений методических знаний, необходимых им при организации образовательного процесса и подтвердили высокий уровень владения современной методикой преподавания предмета.

Деятельность, направленная на повышение профессионального уровня педагогов в рамках инновационного проекта, носит пролонгированный характер, и определение влияния системы повышения квалификации на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом будет актуален на последующих этапах реализации программы.

1. Система социального партнерства способствовала реализации идей, заложенных в программе инновационного проекта. Гимназия является инициатором и организатором мероприятий для образовательного кластера Волжского района муниципального образования «Город Саратов». МОУ «Гимназия №7» плодотворно сотрудничает с кафедрой романо-германской филологии и переводоведения Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского. За отчетный период образовательным учреждением налажены взаимовыгодные связи с лингвистическим центром «Атлас», являющимся авторизованным центром по приему Кембриджских экзаменов и с информационно-консультационным центром «Литера», обеспечивающим информационную и методическую поддержку проекта. В рамках совместной деятельности с информационно-консультационным центром «Литера» и Саратовским государственным университетом им. Н.Г. Чернышевского, было принято решение о расширении внешних связей с образовательными организациями, предлагающими эффективные методики обучения английскому языку на современном уровне и реализующими мероприятия, направленные на популяризацию изучения иностранных языков как средства развития социокультурной компетенции обучающихся. Достойная материально-техническая база, высококвалифицированный педагогический потенциал, поддержка родительской общественности позволили нам подписать Меморандум о взаимном сотрудничестве между Представительством Экзаменационного Департамента Кембриджского Университета (Cambridge ESOL) и Представительством Издательства Кембриджского Университета (Cambridge University Press). Данный документ предоставляет нам широкие возможности по совершенствованию системы основного и дополнительного образования на базе образовательных учреждений, созданию благоприятных условий для творческого развития личности и неограниченные возможности по укреплению конкурентоспособности гимназии и созданию положительного имиджа.

2. Получив положительную оценку деятельности нашего образовательного учреждения в рамках взаимовыгодного сотрудничества Представительство Экзаменационного Департамента Кембриджского Университета (Cambridge ESOL) и Представительство Издательства Кембриджского Университета (Cambridge University Press) включили нас в международный проект Cambridge English – проект дополнительного образования, направленный на повышение качества владения английским языком в соответствии с международными стандартами. Это позволит нам успешно реализовывать международную образовательную программу в рамках интегрированной системы основного и дополнительного языкового образования на базе гимназии.

### **Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта**

В настоящее время в гимназии действует научно-методическая лаборатория «Формирующее оценивание как основа внутренней системы оценки качества образования гимназии», в рамках которой разработаны критерии и показатели предметных и метапредметных учебных достижений обучающихся, а также методические рекомендации по их оценке; система локальных методических материалов, регламентирующих организацию, подготовку и защиту учебных проектов в рамках интеграционной модели языкового образования.

В 2016-2017 учебном году на базе МОУ «Гимназия №7» прошел ряд семинаров, направленных на распространение лучших практик оптимизации и модернизации обучения иностранному языку.

Целью семинаров стало представление опыта коллектива гимназии в рамках региональной инновационной площадки «Оптимизация обучения английскому языку через интегрированную модель основного и дополнительного языкового образования». Концептуальные основы инновационных процессов в образовательной

организации были представлены директором, Орловой Ириной Александровной. Практическая часть была представлена мастер-классами и открытыми уроками. На этапе рефлексии все участники имели возможность высказать мнение по поводу достижения планируемых результатов достижения основной образовательной программы начального и основного общего образования, многие педагоги поделились своим опытом организации оценочных процедур, в частности, направленных на оценку метапредметного результата.

За отчетный период педагоги-участники инновационного проекта приняли участие в серии мероприятий практической направленности, реализующий идею диссеминации педагогического опыта. Перечень мероприятий представлен в таблице.

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Форма диссеминации педагогического опыта</b>	<b>Участники</b>
1.	Всероссийский семинар в рамках Президентской программы «Подготовка управленческих кадров в сфере здравоохранения, образования и культуры в 2015-2018 годах».	26.09.2016	Мастер-класс	Орлова И.А., директор МОУ «Гимназия №7»; Единак Е.А., учитель английского языка МОУ «Гимназия №7»; Марусенко Н.Н., учитель английского языка МОУ «Гимназия №7».
2.	Городской семинар учителей английского языка «Обновление содержания иноязычного образования в УМК по английскому языку в рамках реализации ФГОС»	15.11.2016	Публичное выступление	Единак Е.А., учитель английского языка МОУ «Гимназия №7»
3.	Городской семинар учителей английского языка «Обновление содержания иноязычного образования в альтернативных УМК по английскому языку»	01.03.2017	Открытый урок	Единак Е.А., учитель английского языка МОУ «Гимназия №7»
4.	КПК по программе «Подготовка экспертов	март 2017	Мастер-классы Практические занятия	Единак Е.А., учитель английского

	предметных комиссий Саратовской области по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования»			языка МОУ «Гимназия №7»
5.	I Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные аспекты развития дополнительного образования детей и взрослых»	21.04.2017 (г. Энгельс)	Публикация в сборнике	Единак Е.А., учитель английского языка МОУ «Гимназия №7»
6.	Учебный (элективный) курс «Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения английского языка в старшей школе» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования	май 2017 (СОИРО)	Публикация в сборнике элективных курсов	Единак Е.А., учитель английского языка МОУ «Гимназия №7»

### **Программно-методическое обеспечение**

В период подготовительно-организационного этапа деятельности инновационной площадки педагогами-участниками эксперимента при поддержке координационного Совета региональной инновационной площадки были разработаны и утверждены следующие методические документы, регламентирующие реализацию образовательного процесса в рамках программы инновационного проекта:

1. Методические рекомендации по работе с аутентичными учебно-методическими комплектами, входящими в перечень средств обучения в рамках реализации региональной инновационной площадки, предполагают особый тип структурирования информации, помогающей педагогу определять порядок и логику изучения определенной темы, проведения мероприятия или занятия. Целью методических рекомендаций является использование наиболее эффективных и рациональных вариантов и образцов действий, которые применимы к конкретному мероприятию и виду деятельности. Таким образом, рекомендации такого типа позволяют проводить на должном уровне уроки и внеклассные занятия.

2. Программа дополнительного языкового образования составляет основу интегрированной системы дополнительного и основного языкового образования. Цель программы состоит в повышении уровня владения английским языком как иностранным в соответствии с международными стандартами. Средством

выполнения этой задачи является подготовка к сдаче Кембриджских экзаменов по английскому языку на основе официальных материалов Издательства Кембриджского университета. Программа дополнительного образования способствует эффективной подготовке не только к Кембриджским экзаменам, но и к Всероссийским олимпиадам школьников по английскому языку на школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах, а также к другим олимпиадам и конкурсам, требующим активного использования английского языка. Поскольку эта программа предполагает дополнительные занятия в небольших группах с детьми, мотивированными на изучение английского языка, то вне зависимости от победы в той или иной олимпиаде, такие дети реализуют свои способности к английскому языку и в дальнейшем могут использовать полученные знания и навыки для успешного образования и карьеры

3. Интегрированные рабочие программы позволяют реализовывать метапредметный подход в долгосрочной перспективе на всех уровнях обучения, в результате чего у обучаемых формируется и развивается иноязычная коммуникативная компетенция и релевантные для данной предметной сферы универсальные учебные действия. Данный тип программ является организационной единицей учебно-воспитательного процесса в системе дополнительного и основного языкового образования. Усиление взаимосвязи между однотипными частями и элементами содержания дополнительных образовательных программ и основных образовательных программ в большей мере способствует формированию межпредметных и метапредметных связей. Подобная интеграция предполагает повышение уровня целостности и организованности образовательного процесса за счет взаимодействия знаний из разных областей, общих задач и целей, а также единой системы познавательных средств для практической реализации поставленных целей и задач. В интегрированной программе выстраиваются задачи, принципы и методы, реализуемые смысловые ориентиры, связи, задаваемые технологические условия, определяющие переход познавательного анализа в стадию творческого созидательного процесса, реализуемого в различных направлениях деятельности.

#### **Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта**

Исходя из вышеизложенного, следует заметить, что инновационный проект на подготовительно-организационном этапе можно считать эффективным, так как поставленные цели были достигнуты и задачи проекта на данном этапе были решены.

Для успешной реализации инновационного проекта педагогическим коллективом было проведено сопоставление планируемых и фактических показателей, позволяющее сделать вывод о целесообразности осуществления мероприятий, направленных на достижение конечных целей. Для этого на подготовительном этапе педагогами-участниками проекта, администрацией, социально-психологической службой гимназии были приняты объективные управленческие решения, направленные на максимально полное использование потенциала имеющихся ресурсов проекта и достижение поставленных целей в установленные сроки.

Принятые решения, их своевременная реализация, мониторинг и контроль за процессом исполнения решений позволили устранить возможные риски, исходящие из противоречий, присущих образовательному процессу.

Во-первых, широкий спектр образовательных программ с учетом индивидуальных интересов и способностей обучающихся повысил мотивацию участников образовательного процесса к системе дополнительного языкового образования. Во-вторых, создание дифференцированных групп по изучению английского языка в соответствии с уровнем языковой подготовки в рамках дополнительного образования позволило обучающимся с низким языковым уровнем

выстраивать для себя эффективную и оптимальную образовательную траекторию. В-третьих, профессиональные конкурсы разного уровня для педагогов-участников проекта, возможность повысить свой профессиональный уровень в рамках международного проекта Cambridge English, система материального и морального стимулирования педагогов позволили активизировать и оптимизировать процесс обучения английскому языку.

### **Основной вывод об эффективности инновационной деятельности**

Таким образом, подготовительно-организационный этап функционирования региональной инновационной площадки «Оптимизация обучения английскому языку через интегрированную модель основного и дополнительного языкового образования» завершился согласно календарному плану реализации проекта. Что касается перечня конечных продуктов, следует отметить, что основные прогнозируемые результаты достигнуты даже в большем объеме, чем планировалось, за исключением позиций, связанных с мониторинговыми исследованиями. Это объясняется тем, что логика осуществления инновационной деятельности предполагает связь прогнозируемых данных мониторинга удовлетворенности участников образовательных отношений с проведением промежуточной, государственной итоговой аттестации, с окончанием учебного года и т.п. Поэтому считаем необходимым внести корректировку в программу инновационной площадки и указанные эффекты рассматривать как результат деятельности региональной инновационной площадки на втором этапе.

Считаем деятельность региональной инновационной площадки «Оптимизация обучения английскому языку через интегрированную модель основного и дополнительного языкового образования» на первом этапе эффективной и перспективной, однако требующей дальнейшего перспективного продолжения и роста.

### **Содержание деятельности образовательного учреждения по реализации инновационного проекта**

<b>Запланированные мероприятия (цель, задачи)</b>	<b>Фактический результат проведенных за отчетный период мероприятий</b>	<b>Сроки и место проведения</b>
Заседание координационного Совета (Обсуждение и утверждение плана реализации проекта)	Разработана структура управления проектом. Распределены обязанности, должностные инструкции.	23.06.2016 МОУ «Гимназия №7»
Заседание научно-методического совета (Анализ состояния готовности образовательного учреждения и субъектов образовательного процесса к реализации инновационного проекта)	Подготовлен пакет документов, регламентирующих деятельность РИП на базе ОУ.	24.08.2016 МОУ «Гимназия №7»
Педагогический совет (Презентация идеи РИП на базе гимназии, преимущества функционирования инновационной программы, расширение внешних связей)	Принято положительное решение о работе РИП.	29.08.2016 МОУ «Гимназия №7»
Расширенное родительское	Одобрено родительской	14.09.2016

собрание (Презентация идеи РИП на базе гимназии, преимущества функционирования инновационной программы, расширение внешних связей)	общественностью.	МОУ «Гимназия №7»
Проведение диагностических мероприятий в виде психолого-педагогического тестирования, анкетирования и опроса (Анализ состояния готовности субъектов образовательного процесса к реализации инновационного проекта)	Полученные результаты позволили индивидуализировать образовательные маршруты с учетом социального запроса обучающегося и его родителей.	сентябрь 2016 МОУ «Гимназия №7»
Проведение диагностического языкового тестирования (Анализ уровней языковой подготовки обучающихся для создания разноуровневых групп)	Обеспечено дифференцированное обучения. Сформированы языковые группы в соответствии с языковым уровнем. Выбран уровень УМК для разноуровневых групп.	сентябрь 2016 декабрь 2016 апрель 2017 Macmillan English Language Testing System (MELTS).
Серия методических и практических семинаров с целью диссеминации инновационного опыта.	Роль дополнительного образования в системе современного языкового образования.	16.09.2016 Лингвистический центр «Атлас» (авторизованный центр по приему Кембриджских экзаменов).
	Современное языковое образование: инновации, проблемы, решения.	11.11.2016 СНИГУ имени Н.Г. Чернышевского
	Коммуникативная технология иноязычного образования как средство достижения планируемых результатов.	20.01.2017 Информационно-консультационный центр «Литера»
	Система подготовки к международным экзаменам в рамках интегрированной системы дополнительного и основного языкового образования.	23.03.2017 Лингвистический центр «Атлас» Информационно-консультационный центр «Литера»
	Методический тренинг по программе «Teaching English with Cambridge Exams in Mind»	25.03.2017, 27.03.2017- 28.03.2017 Лингвистический центр «Атлас» Информационно-консультационный

		центр «Литера»
	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ по английскому языку экспертами предметных комиссий субъектов РФ.	10.05.2017-12.05.2017 г. Москва Министерство образования и науки РФ Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
	Кембриджские экзамены YLE. Новый формат экзамена. Особенности системы оценивания.	22.05.2017 Экзаменационного Департамента Кембриджского Университета (Cambridge ESOL)
	Конкурс проектов для обучающихся 3-4 классов (Гран-при, диплом 1 степени).	21.12.2016 (МОУ «Гимназия №7»)
	Научно-практическая конференция «Язык и мир» (диплома 3 степени)	25.02.2017 (МОУ «Лицей № 107»)
	Международный конкурс методических разработок «Cambridge English Teaching Competition for Cambridge English Preparation Centres» (лауреат конкурса).	01.02.2017 (Департамент Кембриджских экзаменов)
Публикация в научно-методическом сборнике.	I Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные аспекты развития дополнительного образования детей и взрослых»	21.04.2017 (г. Энгельс)
	Учебный (элективный) курс «Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения английского языка в старшей школе» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования	май 2017 (СОИРО)
Размещение информации в СМИ.	Колонка в бюллетени «Региональные инновационные площадки в Саратовской области. Опыт работы»	2016 год Министерство образования Саратовской области.



Независимая оценка уровня языковой подготовки обучающихся.	Сессия международных экзаменов CambridgeEnglish (Средний процент качества составляет 89%)	май 2017 (Лингвистический центр «Атлас»)
--	---	---

### Кафедра педагогики детства

06.09.2016 года состоялось торжественное подписание соглашения об открытии базовой кафедры «Педагогика детства» факультета психолого-педагогического и специального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского» в МОУ «Гимназия №7».

Деятельность кафедры направлена на практическую подготовку студентов по соответствующей образовательной программе путем реализации Университетом части образовательной программы соответствующего профиля, направленной на формирование и закрепление, закрепление и развитие умений и компетенций, и включающей возможность проведения всех видов учебных занятий и осуществления научной деятельности.

За время работы кафедры были проведены следующие мероприятия:



Название мероприятия	Уровень	Место проведения	Количество участников	Результат (место, если это предусмотрено, ФИО и должность победителей)
Методический семинар для студентов факультета психолого – педагогического и специального образования	Регион	МОУ «Гимназия№7»	Богодельщиков а Е.Ф. Жумашева Л.Ш. Пошивалова Л.В. Фомичева С.М.	Сертификат участника
Выездное заседание научно-методического совета по педагогическому образованию СГУ имени Н.Г.Чернышевского	Регион	МОУ «Гимназия№7»	Орлова И.А. Агеева В.Ю табаякова Е.К. Шайдакова М.Ю. Сазанова О.Б. Пошивалова Л.В.	Сертификат участника
Практика студентов факультета психолого – педагогического и специального образования	Регион	МОУ «Гимназия№7»	Агеева В.Ю Богодельщиков а Е.Ф. Жумашева Л.Ш. Пошивалова Л.В. Сазанова О.Б. Фомичева С.М.	
Научно-	Федераль	СНИГУ им.	Фомичева С.М.	Сертификат

образовательный фестиваль VНеделя педагогического образования «Инновационная школа-школа для завтра»	ный (Была Баталина)	Н.Г.Чернышевского	Фролова Е.В.	участника
--	---------------------	-------------------	--------------	-----------

Одним из этапов работы с одарёнными учащимися является подготовка гимназистов к олимпиадам и конференциям различного уровня. Ниже приведены результаты участия гимназистов в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

ФИ	класс	учитель	результат
<b>Математика</b>			
Зюбина Анастасия	4б	Фомичева С.М.	призер
Кравченко Николай	11б	Городецкая О.А.	призер
<b>Математика (устная)</b>			
Власов Вячеслав	6б	Бенкевич Н.В.	призер
<b>Русский язык</b>			
Балдин Арсений	4б	Фомичева С.М.	призер
Гнип Ксения	4а	Жумашева Л.Ш.	призер
<b>Литература</b>			
Долгополов Никита	8б	Горчакова Л.Н.	призер
Сидорова Елена	11б	Горчакова Л.Н.	победитель
<b>Английский язык</b>			
Лагун Леонид	7а	Половникова А.В.	призер
Евтушенко Георгий	10а	Марусенко Н.Н.	призер
Мошенская Анна	11а	Марусенко Н.Н.	призер
Сухорукова Дарья	11б	Марусенко Н.Н.	призер
Лапина Оксана	11б	Мохонько С.О.	призер
<b>Право</b>			
Баймурзаева Шагида	11а	Макаровская Т.В.	призер
<b>Информатика</b>			
Кравченко Николай	11б	Филина Е.В.	призер
<b>Технология</b>			
Бураменский Георгий	7б	Филина Е.В.	призер
<b>История</b>			
Сидорова Елена	11б	Цыганкова Г.С.	призер
<b>Обществознание</b>			
Зигерт Даниил	8б	Берендяев А.В.	призер
Лапина Оксана	10б	Макаровская Т.В.	призер

#### ИТОГО:

-  1 победитель
-  17 призеров





**Сидорова Елена (11б класс) – призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе**

#### Участие гимназистов в научно-практических конференциях:

Название конференции	статус	ФИ	класс	Руководитель	результат
----------------------	--------	----	-------	--------------	-----------

«Молодежь в науке»	город	Колесникова Александра	7а	Заваркина М.Е. Берендяев А.В.	2 место
		Заграничная Алена	9б	Берендяев А.В.	2 место
«В науку первые шаги»	Россия	Кравченко Николай	11б	Филина Е.В.	1 место
«Духовность и современность»	регион	Мошенская Анна	11а	Киселева Е.В.	3 место
«Планета эрудитов»	город	Резаева Анастасия	9б	Деркач Т.С.	3 место
«Шаг к успеху»	район	Рудяк Артем	5б	Филина Е.В.	1 место
«Твой первый шаг в науку»	город	Зюбина Елизавета	4б	Фомичева С.М.	3 место
		Богов Егор	4а	Жумашева Л.Ш.	2 место
		Письменная Анастасия	3б	Богодельщиков а Е.Ф.	3 место
		Берестнев Даниил	4б	Фомичева С.М.	2 место

### ИТОГО:

-  всероссийского уровня – 1 место
-  регионального уровня – 1 место
-  муниципального уровня – 7 мест
-  районного уровня – 1 место

### Участие в фестивалях, конкурсах, соревнованиях различной направленности






Название конкурса	статус	ФИ	класс	Руководитель	результат
Конкурс творческих работ «Памятники и памятные места Саратовской области»	город	Зенина Полина	6а	Пода С.В.	1 место
		Таран Анна	2а		2 место
		Спиридонова Екатерина	3б		3 место
Конкурс компьютерных работ «Цифровой старт»	Россия	Белозерова Анастасия	9а	Маринина М.В.	2 место
Образовательная олимпиада по литературе для школьников 5-8 классов	Россия 8.12.16	Федотова Василиса	5а	Краснова Н.Ф.	1 место
21 кадр фестиваль видео	Россия	Ляпкина Екатерина	8а	Маринина М.В.	2 место
		Янушкевич Яна			
		Саргсян Арман	7а		3 место
Олимпиада по русскому языку «АзЪ»	международный	Юрова Ксения	5б	Краснова Н.Ф.	3 место
Конкурс поделок «В мастерской Деда Мороза»	район	Яковлев Кирилл	1б	Фролова Е.В.	2 место
		Новиков Матвей	1б	Фролова Е.В.	2 место
		Кирюшина Алиса	1б	Фролова Е.В.	2 место

		Князькина Анастасия	4а	Жумашева Л.Ш.	3 место
Конкурс творческих проектных работ по иностранному языку «My first project»	район	Чекмарева Дарья	3а	Единак Е.А.	ГРАН-ПРИ
		Зубрицкий Иван	3а	Единак Е.А.	1 место
Деловая игра «Азбука государственного управления»	регион	Фомичева Екатерина	11а	Макаровская Т.В.	Сертификат участника
Образовательная олимпиада по литературе для школьников 5-8 классов	Россия	Щербань Вероника	5б	Краснова Н.Ф.	1 место
Всероссийский фестиваль культуры и творчества «Палитра мира»	Россия	Лапина Оксана	10б	Пода С.В.	Грамота
		Исаева Анисия	6а		Грамота
		Письменная Дарья	10б		Грамота
Экологический фестиваль «Сиреневый рай»	регион	Божедомов Сергей	8б	Пода С.В.	3 место
		Чолахян Сюзанна	7б		3 место
Творческий конкурс «Встречаем огненного петуха»	международный	Шарова Полина»	2б	Пода С.В.	4 место
Предметная олимпиада «Олимпус»	Россия	Учащиеся гимназии	4-9	Учителя-предметники	63 лауреата
Олимпиада по трехмерным технологиям	регион	Фомин Александр	7а	Маринина М.В.	Победитель
Отборочный тур чемпионата JorSkills Регионального чемпионата «Молодые профессионалы»	город	Фомин Александр Шаповалов Владислав	7а	Филина Е.В. Маринина М.В.	1 место
		Чермашенцева Елизавета Чермашенцев Владимир	7б		2 место
		Бураменский Григорий Ермолаенко Николай	7б		3 место
Открытое первенство Краснокутского муниципального района по Армейскому Рукопашному бою	регион	Глотов Борислав	5а		1 место
Конкурс детского рисунка «Царство цветов»	город	Кузнецова Елизавета	4а	Пода С.В.	1 место
		Кузнецова Надежда	4а		3 место
Дистанционная олимпиада	международный	Арапов Андрей	6а	Мохонько С.О.	1 место
		Мирошник	6а		1 место

«Английский на отлично»		Екатерина			
		Львов Денис	6а		1 место
		Мамедова Софья	6а		1 место
		Никитина Вероника	6а		1 место
		Барсегян Рафаэль	6а		1 место
		Власов Вячеслав	6а		1 место
Олимпиада школьников по базовому курсу информатики	город	Кравченко Николай	116	Филина Е.В.	Победитель
Конкурс «Цифровой ветер 2017»	Россия	Фомин Александр	7а	Маринина М.В.	1 место
Профильная смена в сфере информационных технологий и робототехники	Россия	Кравченко Николай	116	Филина Е.В.	Победитель
Командная олимпиада по программированию	регион	Кравченко Николай Кириллов Виктор Евтушенко Георгий	116 116 10а	Филина Е.В. Маринина М.В.	Грамота
Конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки»	Россия	Колесникова Александра	7 а	Берендяев А.В. Заваркина М.Е.	Диплом
III межрегиональный развлекательно-образовательный флешмоб по математике MathCat-2016	Россия	Реброва Алина	86	Городецкая О.А.	3 место
Шекспировский фестиваль	город	Лапина Оксана	106	Мохонько С.О.	2 место
Дипломатическая академия г. Вена от МГИМО	международный	Сухорукова Дарья	116	Единак Е.А.	Сертификат участника
Творческий конкурс «Дети планеты»	международный	Тулякова Ирина		Пода С.В.	3 место
Конкурс детского рисунка «Памятники и памятные места Саратовской области»	город	Зенина Полина	6	Пода С.В.	1 место
		Спиридонова Екатерина	3		1 место
		Таран Анна	2		3 место
Турнир по бизнес-играм	город	Команда учащихся	10	Макаровская Т.В.	3 место
Интеллектуальный марафон «Любознательный бобренок»	город	Морозова Софья	3а	Пошивалова Л.В.	2 место
		Недорезов Николай	4а	Жумашева Л.Ш.	2 место
		Пустовая Екатерина	26	Сазанова О.Б.	2 место
		Силантьева Полина	2а	Агеева В.Ю.	2 место

		Козорезов Андрей	1б	Фролова Е.В.	3 место
«Русский с Пушкиным» (онлайн-олимпиада по русскому языку)	международный	Учащиеся гимназии	1а	Живодерова О.А.	4 диплома победителей
Конкурс чтецов «Космос далекий и близкий»	район	Востров Александр	1а	Живодерова О.А.	1 место
		Халимова Арина	4а	Жумашева Л.Ш.	1 место
Дистанционный конкурс «Олимпис 2016-Осенняя сессия»	международный	Хороших Глеб	4в	Кузнецова Л.М.	1 место
Конкурс поделок В мастерской Деда Мороза	район	Князькина Анастасия	4а	Жумашева Л.Ш.	3 место
Дино (межпредметная олимпиада)	Россия	Учащиеся гимназии	1а	Живодерова О.А.	12 дипломов победителей
«Олимпиада Плюс» по математике	Россия	10 учащихся гимназии	1а	Живодерова О.А.	Дипломы победителей
Фестиваль «Юный Гагаринец»	район	Каменец Софья	1а	Живодерова О.А.	3 место
Фестиваль-конкурс исследовательских работ и творческих проектов учащихся «Свой путь к открытиям»	регион	Зюбина Елизавета	4б	Фомичева С.М.	3 место
		Дурнова Диана	4б		грамота
Конкурс «Урбанистика. Комфортный Саратов»	город	Охлынова Анастасия	9б	Пода С.В.	2 место
		Шкуро Кристина			2 место
		Исаева Анисия			2 место
		Сухова Дарья			3 место
Фестиваль робототехники	район	Донченко Всеволод	7а	Филина Е.В.	Лауреат
		Ермолаенко Николай	7б		Лауреат
		Кравченко Николай	11б		Лауреат

#### ИТОГО:

-  международного уровня – 16 мест
-  всероссийского уровня – 98 мест
-  регионального уровня – 10 мест
-  муниципального уровня – 23 места
-  районного уровня – 12 мест

## **Финансовое обеспечение функционирования и развития гимназии**

1. Договоры, заключенные в **2016** году за счет средств субсидии на выполнение муниципального задания (1 611 987,71 руб.):

- Услуги по ТО средств тревоги
- Группа быстрого реагирования
- Поставка электроэнергии
- Услуги связи
- Прохождение мед. осмотра
- Услуги по дератизации помещений
- Услуги по предоставлению доступа к сети интернет
- Техническое обслуживание приборов учета тепловой энергии
- Холодное водоснабжение и канализация
- Техническое обслуживание приборов АПС
- Услуги теплоснабжения
- Услуги ГВС
- Услуги по бухгалтерскому обслуживанию
- Услуги по вывозу ТБО
- Услуги по изготовлению аттестатов
- Приобретение учебников
- Подготовка к отопительному сезону
- Ремонтные работы
- Установка циркуляционного насоса
- Приобретение молока

2. Договоры, заключенные в **2016** году за счет средств субсидии на иные цели (737 282,22 руб.):

- Приобретение молока
- Ремонтные работы
- Приобретение жалюзи

3. Договоры, заключенные в **2016** году за счет средств от приносящей доход деятельности (403 193,99 руб.):

- Поставка электроэнергии
- Холодное водоснабжение и канализация
- Услуги по изготовлению похвальных листов
- Услуги по испытанию электроустановок
- Приобретение дезинфицирующих средств
- Установка циркуляционного насоса
- Обучение и переподготовка сотрудников
- Приобретение бумаги и канцтоваров
- Приобретение учебников

1. Договоры, заключенные в **2017** году за счет средств субсидии на выполнение муниципального задания (2 424 757,87 руб.):

- Поставка электроэнергии
- Услуги связи
- Холодное водоснабжение и канализация
- Услуги теплоснабжения
- Техническое обслуживание приборов АПС
- Приобретение молока
- Техническое обслуживание приборов учета тепловой энергии
- Услуги по предоставлению доступа к сети интернет
- Услуги по вывозу ТБО
- Услуги по дератизации помещений
- Услуги по ТО средств тревоги
- Группа быстрого реагирования
- Прохождение мед. осмотра

Услуги ГВС  
Услуги по бухгалтерскому обслуживанию  
Услуги по изготовлению аттестатов  
Приобретение учебников  
Подготовка к отопительному сезону  
Ремонтные работы  
Приобретение дезсредств  
Приобретение хозтоваров  
Составление паспорта ИТП  
Проверка приборов учета тепловой энергии

2. Договоры, заключенные в 2017 году за счет средств субсидии на иные цели (482967,12руб.):

Приобретение молока  
Ремонтные работы  
Приобретение видеокамеры

3. Договоры, заключенные в 2017 году за счет средств от приносящей доход деятельности (195 912 руб.):

Поставка электроэнергии  
Услуги по изготовлению медалей  
Приобретение дезинфицирующих средств  
Приобретение стенда  
Приобретение учебников



### **Анализ учебно-воспитательной работы**

В 23-х классах гимназии в 2016 - 2017 уч. году обучалось 644 человека.

I ступень 9 классов – 281 человек;

II ступень 10 классов – 285 человек;

III ступень 4 класса – 78 человек.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривали выполнение государственной функции школы, обеспечение базового общего среднего образования, предпрофильной подготовки и развитие ребенка в процессе обучения.

Немаловажную роль в поддержании учебно-воспитательного процесса гимназии отыгрывает платное образование. В 2016 – 2017 году в рамках платных образовательных услуг функционировали спецкурсы в 8, 9-х классах по математике «Решение нестандартных задач», в 7, 8, 9-х классах по русскому языку – «Избранные вопросы русского языка в школе», в 5 – 6 классах – «Избранные вопросы биологии», в 1-х классах «Английский язык в 1 классе».

Структура учебного плана гимназии соответствует традиционному делению школы на три ступени: I ступень – 1-4 классы; II ступень – 5-9 классы; III ступень – 10-11 классы, поскольку образовательное учреждение реализует программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования дополнительные образовательные программы следующих направленностей: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, культурологической, военно-патриотической.

Учебный план соответствует целям и задачам гимназии, осуществляет преемственность и полную взаимосвязь I, II и III ступеней образования, выдерживая гуманитарную направленность на I, II ступенях образования и реализует программы профильного обучения на III ступени образования.

Гимназия работает в режиме 6-ти дневной учебной недели в 5-11-х классах, 1-4 классы работают в режиме 5-дневной учебной недели. Обязательная недельная нагрузка учащихся гимназии не превышает санитарных норм, заложенных в базисном учебном плане для общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации, определенными СанПиНом 2.6.2.1178-02 и составляет по классам:

- ✓ 1-ые классы - 20 часов;
- ✓ 2-4-ые классы - 25 часов;
- ✓ 5-ые классы -31 час;
- ✓ 6-ые классы - 32 часа;
- ✓ 7-ые классы - 34 часа;
- ✓ 8-9-ые классы - 35 часов;
- ✓ 10-11-ые классы - 36 часов.

## Информация об успеваемости учащихся в 2016 – 2017 учебном году

Параллель	Имеют по итогам 2016/2017 учебного года следующие отметки								« 2 »				
	«5»		«4» и «5»			«4» и «3»							
	всего	в том числе награждены Почвальной листом	всего	в том числе с одной «4»	в том числе с двумя «4»	всего	в том числе с одной «3»	в том числе с двумя «3»	всего	условно переведены по итогам 2016/2017 учебного года (имеет не более одной оставленной на повторный год обучения по итогам 2016/2017 учебного года (имеют две и более оставленных на повторный год обучения по итогам 2016/2017 учебного года по заключению медико-)	оставлены на повторный год обучения по итогам 2016/2017 учебного года	оставлены на повторный год обучения по итогам 2016/2017 учебного года	по состоянию здоровья
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	11	6	42	7	14	12	5	5	0	0	0	0	0
3	6	3	36	4	19	22	10	0	0	0	0	0	0
4	13	10	53	9	9	21	5	8	0	0	0	0	0
1-4	30	19	131	20	42	55	20	13	0	0	0	0	0
5	3	3	27	2	1	27	5	3	0	0	0	0	0
6	1	1	28	5	1	30	12	4	0	0	0	0	0
7	1	1	28	5	3	33	9	5	0	0	0	0	0
8	4	1	34	2	3	17	6	6	0	0	0	0	0
9	1	0	17	0	0	34	10	7	0	0	0	0	0
5-9	10	6	134	14	8	141	42	25	0	0	0	0	0
10	1	0	16	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0
11	1	0	25	1	1	17	6	5	0	0	0	0	0
10-11	2	0	41	1	1	35	6	5	0	0	0	0	0
1-11	42	25	306	35	51	231	68	43	0	0	0	0	0

### Переводная аттестация.

Важнейшим этапом деятельности гимназии является переводная аттестация обучающихся. Согласно "Положению об итоговой и промежуточной аттестации" в гимназии практиковались переводные итоговые работы за курс 2-3, 5-8, 10-х классов в период с 16.05 по 24.05.2016 г.

К промежуточной аттестации были допущены все учащиеся 2-3, 5-8-х и 10 классов. Педагогическим советом были установлены следующие переводные контрольные работы, для проведения которых на кафедрах были разработаны КИМы:

2-3 классы – математика, русский язык, английский язык.

5-6 класс - математика, русский язык, английский язык, история, технология.

7 классы - математика, русский язык, английский язык, история, технология, физика.

8 классы – русский язык, математика, английский язык, история, технология, физика, химия, биология.

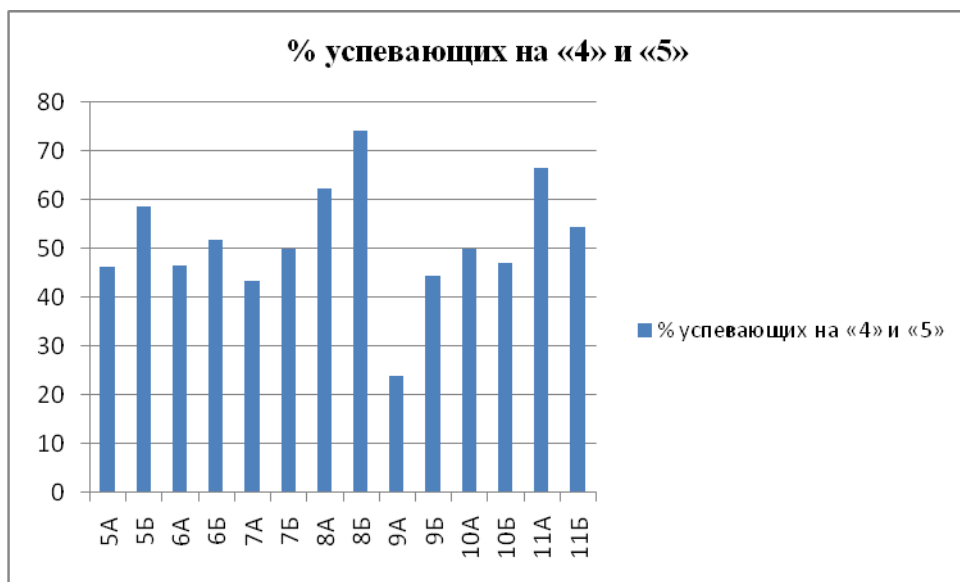
В 10-х классах переводная аттестация проводилась по предметам, изучающихся на профильном уровне.

Переводная аттестация								
Параллель	Предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, сдавших экзамен	Форма проведения экзамена	Количество обучающихся получивших на экзамене неудовлетворительную отметку	% соответствия годовой и экзаменационной отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки
2	русский язык	66	58	диктант	0	80	9	11
2	математика	66	60	контрольная работа	0	86	3,2	10,5
3	русский язык	64	59	диктант	0	76	4	3,2
3	математика	64	61	контрольная работа	0	74	14	12
4	русский язык	87	80	диктант	0	86	9,6	3,2
4	математика	87	85	контрольная работа	0	74	14	11
4	английский язык	87	78	контрольная работа	0	88	5	7
5	математика	58	56	контрольная работа	0	95	3	2
5	русский язык	58	56	диктант	0	93	4	3
5	английский язык	58	51	контрольная работа	0	96	2	2
5	технология	58	53	защита творч. работы	0	100	0	0
6	математика	59	56	контрольная работа	0	97	2	1
6	русский язык	59	59	диктант	0	96	3	1
6	английский язык	59	51	контрольная работа	0	95	2	3
6	технология	59	57	защита творч. работы	0	98	1	1
7	математика	62	56	контрольная работа	0	94	4	2
7	русский язык	62	61	диктант	0	92	3	3
7	английский язык	62	56	контрольная работа	0	96	3	1
7	технология	62	59	защита творч. работы	0	100	0	0
8	математика	55	55	письменная работа в формате ОГЭ	0	94	4	2

8	русский язык	55	54	письменная работа в формате ОГЭ	0	93	4	3
8	английский язык	55	53	письменная работа в формате ОГЭ	0	96	2	2
8	технология	55	53	защита творч. работы	0	98	1	1
8	физика	55	52	тесты	0	97	1	2
8	биология	55	55	защита творч. работы	0	100	0	0
8	химия	55	53	тесты	0	92	7	1
10а	русский язык	35	18	письменно	0	90	5	5
10б	русский язык	35	16	письменно	0	76	12	12
10пр	физика	16	16	письменно	0	78	11	11
10пр	история	14	13	письменно	0	96	3	1
10пр	математика	21	18	письменно	0	78	0	22
10 база	математика	14	14	письменно	0	86	14	0
10пр	обществозн.	20	17	письменно	0	97	1	2
10 пр	информат.	18	16	письменно	0	93	4	3
10пр	англ. яз.	20	19	письменно	0	80	10	10
10	физич.культура	35	35	Нормы ГТО	0	98	1	1

#### Качество знаний в 5-11 классах

		Всего человек	Количество «5»	Количество «4» и «5»	% успевающих на «4» и «5»
1.	5А	28	1	12	46,4
2.	5Б	29	2	15	58,6
3.	6А	30	0	14	46,7
4.	6Б	29	1	14	51,7
5.	7А	30	1	12	43,3
6.	7Б	32	0	16	50
7.	8А	24	1	14	62,5
8.	8Б	31	3	20	74,2
9.	9А	25	0	6	24
10.	9Б	27	1	11	44,4
11.	10А	18	1	8	50
12.	10Б	17	0	8	47,1
13.	11А	21	1	13	66,7
14.	11Б	22	0	12	54,5



### Качество знаний в 5-9 классах

Анализируя процент обучающихся на «4» и «5» следует отметить, что

- на оптимальном уровне (% обучающихся на «4» и «5» выше 60) находится 8а – 62,5%, 8б -74,2 %, 11а – 66,7% классы;
- на низком уровне (% обучающихся на «4» и «5» составляет 45-60) – 5а,б, 6а,б, 7б, 10а,б, 11 б классы.
- на критическом уровне (% обучающихся на «4» и «5» ниже 45) – 7а - 43,3%, 9а -24%; 9б -44,4% классы.

### Анализ итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов за 2016/2017 учебный год

Основной целью государственной итоговой аттестации 2016/2017 уч. года являлось проведение открытой и объективной процедуры оценивания учебных достижений учащихся, результаты которой непосредственно учитывались при формировании профильных классов старшей школы. Основательная и разносторонняя проверка знаний, умений и навыков на базовом уровне – это существенная и принципиальная особенность предложенных экзаменационных материалов.

Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов началась в сентябре с составления плана работы, в котором была спланирована деятельность, направленная на организацию итоговой аттестации в следующих формах: в форме ЕГЭ и в форме ОГЭ. В соответствии с вышеназванным планом работы администрацией школы, классными руководителями и учителями-предметниками был проведен ряд мероприятий, позволивший познакомить учащихся и их родителей с условиями проведения итоговой аттестации в текущем учебном году, организовать осознанный выбор экзаменов, подготовить к обязательным экзаменам.

С целью подготовки учащихся к прохождению государственной аттестации и обеспечения условий для необходимой корректировки полученных ими навыков, были проведены административные пробные экзаменационные работы, которые оценивались с соблюдением критериев по оценке экзаменационных работ в формате ЕГЭ и ОГЭ. Эти работы выполнили задачу ориентации учащихся на тщательную и интенсивную подготовку к предстоящей государственной (итоговой) аттестации.

Общая численность выпускников 9-х классов составила 52 человека. По результатам итоговой аттестации 1 человек получил аттестат особого образца: Соловьева Виктория; закончили обучение на «4» и «5» - 26 человек.

В 2016/2017 уч. году учащиеся сделали выбор в пользу физики (16), информатика и ИКТ (16), обществознание (26), английский язык (19), химии (8), биологии (8), история (6), что продиктовано выбором соответствующих профильных предметов.

**Информация об итогах государственной итоговой аттестации  
2016/2017 учебного года**

**МОУ "Гимназия №7"**

<b>Статистические данные об обучающихся IX классов</b>	Общая численность обучающихся IX классов по состоянию на <b>25.05.2017</b> (выпускники текущего года + <b>допущенные</b> экстерны из числа прошлогодних справочников + другие <b>допущенные</b> экстерны)	
	в том числе	52
	численность обучающихся IX классов текущего года	52
	численность экстернов, допущенных до ГИА, из числа прошлогодних справочников	0
	численность экстернов других категорий, допущенных до ГИА	0
	численность обучающихся IX классов текущего года по состоянию на 25.05.2017, <b>не допущенных</b> до ГИА	0
	численность обучающихся IX классов текущего года по состоянию на 25.05.2017, <b>допущенных</b> до ГИА	52
	численность обучающихся IX классов текущего года, выдержавших экзамены и получивших аттестат об основном общем образовании (без экстернов)	52
	численность обучающихся IX классов текущего года, не получивших аттестат об основном общем образовании <b>из числа допущенных</b> до ГИА	0
	имеют право на повторную пересдачу экзаменов в сентябре	0
	численность обучающихся IX классов текущего года, получивших аттестаты особого образца	1
	численность обучающихся IX классов текущего года, имеющих в аттестатах обычного образца отметки "5" и "4"	26
	число обучающихся IX классов текущего года, награждённых Почвальной грамотой	0
	число выданных Почвальных грамот	0
	численность экстернов, допущенных до ГИА за курс основной школы	0
	численность экстернов, выдержавших экзамены за курс основной школы и получивших аттестат об основном общем образовании	0
число экстернов, награжденных Почвальной грамотой	0	

Обучающиеся 9-х классов гимназии сдавали математику, русский язык, обществознание, историю, биологию, физику, информатику, английский язык (письменно), английский язык (устно) - в ППЭ № 474 (МОУ «Лицей № 107»), химию - в ППЭ № 473 (МОУ «СОШ № 9»). Все формальности проведения государственных экзаменов были соблюдены, обучающиеся своевременно прибывали на экзамен, апелляций по проведению процедуры экзамена не поступало. Со стороны родителей и общественных организаций на пункте находились общественные наблюдатели, которые следили за порядком и соблюдением регламента проведения экзамена.

Выпускники гимназии по русскому языку показали следующие результаты: подтвердили свою годовую отметку 14 человека (в 2016 - 26), 38 (в 2016 - 21) - повысили, из них: с «4» на «5» - 21 (в 2016 - 10), с «3» на «4» - 14 (в 2016 - 10), с «3» на «5» - 3 (в 2016 - 1).

Подтвердили свою годовую отметку по математике 29 (в 2016 - 14) человек, 19 (в 2016 - 35) - повысили: с «3» на «4» - 12 (в 2016 - 17), с «4» на «5» - 6 (в 2016 - 13), с «3» на «5» - 1 (в 2016 - 5). Снижения годового результата: ученица 9б класса, Охлынова Анастасия – с «4» на «3», ученица 9б класса, Соловьёва Оксана – с «4» на «3», ученица 9б класса, Якушева Мария – с «4» на «3», ученица 9а класса, Чолохян Каринэ – с «4» на «3».

Анализируя результаты экзамена по физике, необходимо отметить, что учащиеся лучше справлялись с вопросами теоретического характера и испытывали трудности на применение знаний и умений.

На основании вышеизложенного в 2017-2018 уч. году необходимо предусмотреть использование различного дополнительного материала, где используется нестандартная постановка вопросов, различные трактовки понятий. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся. Контроль за знаниями проводить в форме тестовых заданий.

### **Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования (в разрезе учителей)**

Предмет	Учитель	Категория	Всего уч-ся	Сдавали экзамен	Средняя отметка	Подтверждение, человек	Подтверждение, проценты	Повышение, человек	Понижение, человек
Русский язык	Киселёва Е.В.	высшая	52	52	4,4	14	26,9	38	0
Математика	Городецкая О.А.	высшая	52	52	3,98	29	55,8	19	4
Информатика	Маринина М.В.	высшая	38	14	4,5	9	64,2	5	0
	Филина Е.В.	высшая	14	5	4	3	60	1	1
Физика	Пузаков А.А.	высшая	52	16	3,5	10	62,5	0	6
Английский язык	Развина Н.А.	высшая	28	6	4,17	2	33,3	3	1
	Галанина Е.В.	первая	24	13	4,23	9	69,2	2	2
Обществ-е	Макаровская Т.В.	высшая	52	28	3,7	17	60,7	3	8
История	Макаровская Т.В.	высшая	52	6	3	4	66,7	2	0
Химия	Тюрина И.В.	высшая	52	8	4	5	62,5	3	0
Биология	Богомолова И.П.	высшая	52	8	4	6	75,0	2	0

### **Соответствие годовых и экзаменационных оценок ГИА-9 в 2017 году**

предмет	% соответствия	% повышения	% понижения
биология	75,0	25,0	0
история	66,7	33,3	0
информатика и ИКТ	63,2	31,6	5,3
физика	62,5	0	37,5
химия	62,5	37,5	0
обществознание	60,7	10,7	28,6
английский язык	57,9	26,3	15,8
математика	55,8	36,5	7,7



**Вывод:** 52 учащихся 9-х классов успешно завершили итоговую аттестацию. Учащиеся показали глубокие знания по всем сдаваемым предметам. Ответы учащихся были полными, содержательными и качественными. Нарушений в проведении итоговой аттестации нет.

Анализ проведенной итоговой аттестации в новой форме за курс основного общего образования позволяет сделать вывод, что произошло ключевое разделение функций обучения и контроля, приведен уровень требований по предметам в соответствии с государственными стандартами, перенесен акцент с проверки знаний учащихся на компетентностный подход.

6 человек выбрали дальнейшее обучение в лицеях при вузах и профессиональных лицеях.

### Итоговая аттестация выпускников 11-х классов

В 2016-2017 учебном году в 11 классах обучались 43 человека. Из них к государственной итоговой аттестации решением педагогического совета допущены 43 учащихся (100%).

33 человека получили аттестат без троек, из них 7 человек награждены Почвальными грамотами.

1 выпускница 11 класса награждена медалью «За особые успехи в учении» и Почётным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учёбе»: Мошенская Анна.

2 выпускника – награждены Нагрудным знаком главы МО «Город Саратов»: Мошенская Анна, Щетинина Елизавета.

2 выпускника сдали ЕГЭ на 100 баллов:

- русский язык: Щетинина Елизавета;
- информатика: Кравченко Николай.

Не преодолели минимальный порог:

- по профильной математике: Коннов Иван.

В 2016-2017 учебном году выпускники 11 классов сдавали ЕГЭ в штатном режиме. Два обязательных экзамена – математика, русский язык. Остальные экзамены по выбору – математика профильного уровня, литература, история, обществознание, физика, химия, биология, информатика, английский язык.

Популярными предметами по выбору у учащихся 11 классов являются: математика профильная – 24 человек (55,8%), обществознание – 20 человек (46,5%), английский язык -13



человек (30,2 %), история -9 человек (20,9 %), химия -9 человек (20,9 %), биология -9 человек (20,9 %), физика – 8 человек (18,6%), информатика - 7 человек (16,3%). Востребованность которых объясняется тем, что они чаще всего необходимы для поступления в ВУЗы.

Итоговая аттестация прошла без нарушений.

На протяжении всего учебного года осуществлялась информационно-разъяснительная работа по особенностям государственной (итоговой) аттестации – 2017 года среди учащихся 11 класса, педагогов и родителей. Систематически проводились родительские собрания, классные часы с учащимися с целью ознакомления их с особенностями государственной (итоговой) аттестации – 2017: трансляцией ЕГЭ в режиме онлайн, процедурой проведения ЕГЭ, ознакомление с нормативно-правовой базой, сроками проведения ЕГЭ, ознакомление с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, возможностью ознакомления с результатами ЕГЭ, с выполненными учащимися на экзамене работами, на сайте [ege.edu.ru](http://ege.edu.ru).

### Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов 2016/2017 учебного года

<b>Статистические данные об обучающихся XI(XII) классов</b>	Общая численность обучающихся выпускных XI(XII) классов по состоянию на 25.05.2017 (выпускники текущего года + допущенные экстерны из числа прошлогодних справочников + другие допущенные экстерны)	43
	в том числе	
	численность обучающихся XI(XII) классов текущего года	43
	численность экстернов, допущенных до ГИА, из числа прошлогодних справочников	0
	численность экстернов других категорий, допущенных до ГИА	0
	численность обучающихся выпускных XI(XII) классов текущего года по состоянию на 25.05.2017, <b>не допущенных</b> до ГИА (без экстернов)	0
	численность обучающихся выпускных XI(XII) классов текущего года по состоянию на 25.05.2017, <b>допущенных</b> до ГИА (без экстернов)	43
	численность обучающихся XI(XII) классов текущего года, выдержавших обязательные экзамены и получивших аттестат о среднем общем образовании (без экстернов)	43
	численность обучающихся XI(XII) классов текущего года, не получивших аттестат о среднем общем образовании из числа допущенных до ГИА (без экстернов)	43
	в том числе не достигли порога по результатам ЕГЭ по двум предметам (РЯ и МА)	0
	в том числе не достигли порога по результатам ЕГЭ по РЯ	0
	в том числе не достигли порога по результату ЕГЭ по МА	0
	численность выпускников, награждённых Почетным знаком Губернатора "За отличие в учебе"	1
	численность выпускников, награждённых Нагрудным знаком главы МО "Город Саратов" "За особые успехи в обучении"	2
	численность выпускников, награждённых медалью "За особые успехи в обучении"	1
	численность выпускников, награждённых Похвальной грамотой	7
число выданных Похвальных грамот	10	

	численность выпускников, имеющих в аттестате только отметки "5"	1
	численность выпускников, имеющих в аттестате только "4" и "5"	32
	численность экстернов, допущенных до ГИА за курс средней школы	0
	численность обучающихся, выдержавших экзамены экстерном за курс средней школы и получивших аттестат о среднем общем образовании	0
	численность экстернов, награждённых Почетным знаком Губернатора "За отличие в учебе"	0
	численность экстернов, награждённых Нагрудным знаком главы МО "Город Саратов" "За особые успехи в обучении"	0
	численность экстернов, награждённых медалью "За особые успехи в учении"	0
	численность экстернов, награждённых Похвальной грамотой	0
	Численность выпускников, принявших участие в ЕГЭ хотя бы по одному предмету (с учетом русского языка или математики)	1
Участие в ЕГЭ по обязательным предметам	Численность ВСЕХ выпускников, допущенных до ГИА (с учетом экстернов) и имевших право принять участие в ЕГЭ по русскому языку	43
	численность выпускников, фактически принявших участие в ЕГЭ по русскому языку	43
	в том числе не достигли минимального порога с первой попытки	0
	в том числе имели право на повторное участие в ЕГЭ (достигли минимальный порог на ЕГЭ по математике)	0
	в том числе приняли участие в повторной сдаче ЕГЭ по русскому языку	0
	в том числе не достигли минимального порога и со второй попытки	0
	общая численность выпускников, не достигших минимального порога по русскому языку	0
	численность выпускников, сдавших русский язык в форме ГВЭ	0
	численность выпускников, не явившихся на ЕГЭ по русскому языку без уважительной причины	0
	Численность ВСЕХ выпускников, допущенных до ГИА (с учетом экстернов) и имевших право принять участие в ЕГЭ по математике	43
	численность выпускников, фактически принявших участие в ЕГЭ по математике	43
	в том числе сдавали на профильном уровне	24
	в том числе сдавали на базовом уровне	43
	сдавали на профильном и базовом уровнях	24
	в том числе не достигли минимального порога с первой попытки при сдаче на базовом уровне	0
	в том числе не достигли минимального порога при сдаче на профильном уровне	0
	в том числе имели право на повторное участие в ЕГЭ базовый уровень (достигли минимальный порог на ЕГЭ по русскому языку)	0
	в том числе имели право на повторное участие в ЕГЭ пофильный уровень (достигли минимальный порог на ЕГЭ по русскому языку)	0
	в том числе приняли участие в повторной сдаче ЕГЭ по математике (базовый уровень)	0
	в том числе не достигли минимального порога и со второй попытки (базовый уровень)	0
	общая численность выпускников, не достигших минимального порога по математике	0

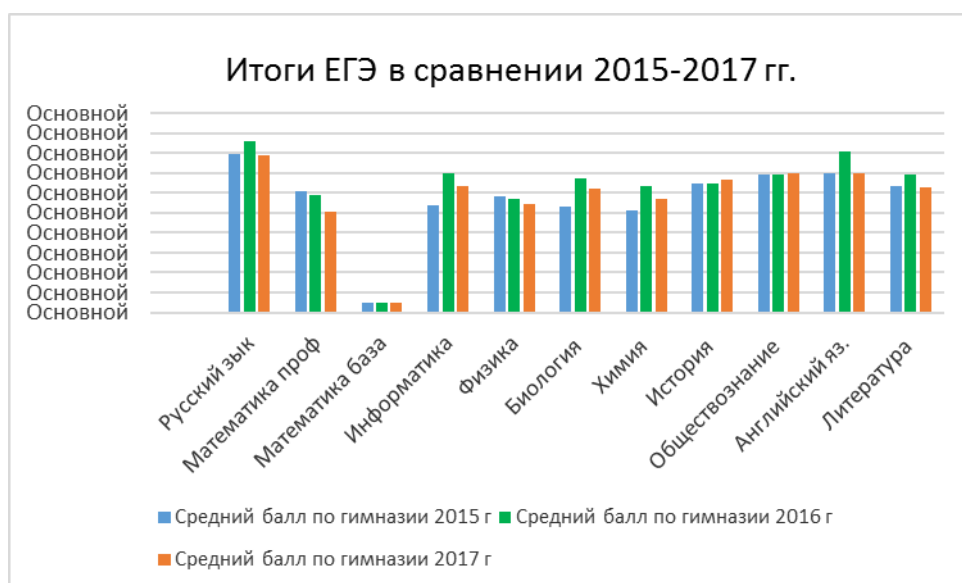
	в том числе на профильном уровне	0
	в том числе на базовом уровне	0
	Численность выпускников, сдавших математику в форме ГВЭ	0
	численность выпускников, не явившихся на ЕГЭ по математике без уважительной причины	0
	Численность ВСЕХ выпускников, принявших участие в ЕГЭ по ДВУМ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ (и по русскому языку и по математике)	43
	в том числе численность выпускников, достигших порога и по русскому языку и по математике	43
Участие выпускников XI классов в ЕГЭ на добровольной основе (предметы выбора)	Численность выпускников XI(XII) классов, участвовавших в ЕГЭ по предметам выбора на добровольной основе	43
	в том числе	43
	<b>по английскому языку</b>	
	план (в базе на 01.02.2017)	17
	факт	13
	не достигли порога	0
	средний балл по району	70,2
	<b>по биологии</b>	
	план (в базе на 01.02.2017)	9
	факт	9
	не достигли порога	0
	средний балл по району	62,2
	<b>по географии</b>	
	план (в базе на 01.02.2017)	0
	факт	0
	не достигли порога	0
	средний балл по району	0
	<b>по информатике</b>	
	план (в базе на 01.02.2017)	9
	факт	7
	не достигли порога	0
	средний балл по району	63,57
	<b>по истории</b>	
	план (в базе на 01.02.2017)	11
	факт	9
	не достигли порога	0
	средний балл по району	66,78
	<b>по литературе</b>	
	план (в базе на 01.02.2017)	3
	факт	3
	не достигли порога	0
	средний балл по району	63
<b>по немецкому языку</b>		
план (в базе на 01.02.2017)	0	

	факт	0
	не достигли порога	0
	средний балл по району	0
	<b>по обществознанию</b>	
	план (в базе на 01.02.2017)	24
	факт	20
	не достигли порога	0
	средний балл по району	69,7
	<b>по физике</b>	
	план (в базе на 01.02.2017)	11
	факт	8
	не достигли порога	0
	средний балл по району	54,5
	<b>по химии</b>	
	план (в базе на 01.02.2017)	9
	факт	9
	не достигли порога	0
	средний балл по району	57,3
	<b>по французскому языку</b>	0
	план (в базе на 01.02.2017)	0
	факт	0
	не достигли порога	0
	средний балл по району	0
	Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по одному предмету (без учета РЯ и МА)	1
	Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по двум предметам (без учета РЯ и МА)	22
	Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по трём предметам (без учета РЯ и МА)	8
	Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по четырём предметам (без учета РЯ и МА)	11
	Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по пяти предметам (без учета РЯ и МА)	1
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по шести предметам (без учета РЯ и МА)	0	
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по семи предметам (без учета РЯ и МА)	0	
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по восьми предметам (без учета РЯ и МА)	0	
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по девяти предметам (без учета РЯ и МА)	0	
Участие педагогических работников в проведении ГИА	Общее число педагогических работников в районе	40
	Общее число педагогических работников, принявших участие в организации и проведении ГИА обучающихся IX и XI(XII) классов (включая ЕГЭ)	21
	в том числе	
	как учитель-предметник, готовивший обучающихся IX классов	11
	в составе работников ППЭ (ОГЭ)	8
	как учитель-предметник, готовивший выпускников XI(XII) классов	17

	в составе работников ППЭ (ЕГЭ)	9
	в составе предметных комиссий по проверке работ	10
Участие родителей в проведении ГИА	Количество родителей, ФАКТИЧЕСКИ выступивших в роли общественных наблюдателей во время проведения ЕГЭ	9
	Количество родителей, ФАКТИЧЕСКИ выступивших в роли общественных наблюдателей во время проведения ГВЭ	0
	Количество родителей, ФАКТИЧЕСКИ выступивших в роли общественных наблюдателей во время проведения ОГЭ	0
	Количество родителей, ФАКТИЧЕСКИ выступивших в роли общественных наблюдателей в пункте рассмотрения апелляций	0

### Итоги ЕГЭ в сравнении 2015, 2016, 2017 годов

Предмет	Максимальный балл по гимназии 2016/2017 г.	Минимальный балл по гимназии 2016/2017 г.	Средний балл по гимназии 2015 г	Средний балл по гимназии 2016 г	Средний балл по гимназии 2017 г
Русский язык	100/100	66/48	79,7	86,1	78,9
Математика проф	90/82	23/23	60,6	59,1	50,4
Математика база	5/5	3/3	4,8	4,8	5
Информатика	94/100	42/40	54	70	63,6
Физика	94/74	40/47	58,1	56,8	54,5
Биология	73/73	61/51	53,3	67	62,2
Химия	73/72	54/46	51	63,5	57,3
История	95/82	48/50	64,8	64,7	66,8
Обществознание	90/92	57/53	69	69,1	69,7
Английский яз.	90/92	61/49	69,8	80,6	70,2
Литература	69/82	68/35	63,5	69	63



Данная таблица показывает, что результативность выпускников 2017 года по математике базовая, истории, обществознанию выше, чем в 2016 году.

Результаты ЕГЭ 2017 года подтверждены годовыми отметками выпускников.

### Качественный состав преподавателей, работающих в 11-х классах

Общее кол-во учителей	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	соответствует
19	17	1	1

В профильных группах работают учителя с высшей квалификационной категорией.

Положительный результат, полученный при сдаче ЕГЭ по предметам, свидетельствует о готовности к продолжению обучения наших выпускников в ВУЗах страны.

Количество родителей, выступивших в роли общественных наблюдателей во время проведения ГИА в 11 классах, составило 9 человек.

Общее число педагогических работников, принявших участие в организации и проведения ГИА обучающихся 9 и 11 классов составило 21 человек.

### Среди выпускников 9-х, 11-х классов следующие итоги:

	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017
Число учащихся, окончивших 9 класс:	51	54	54	50	49	52
на "отлично"	7	1	5	1	2	1
"хорошо" и "отлично"	13	16	21	21	17	26
Сдали экзамены:	51	54	54	50	49	52
на "отлично"	4	0	5	2	0	0
"хорошо" и "отлично"	16	21	22	32	29	30
Продолжили обучение: в 10 кл.	50	53	48	42	34	46
В ССУЗ	2	1	6	8	15	6
В ПТУ	0	0	0	0	0	0
Пошли работать	0	0	0	0	0	0
Не работают, не учатся	0	0	0	0	0	0
Число учащихся, окончивших 11 класс:	20	45	45	51	39	43
С золотыми медалями	0	4	6	2	3	1
серебром	2	7	0	0	0	0
На отлично	1	8	6	2	3	1
На "хорошо" и "отлично"	9	23	22	24	18	32
Сдали экзамен	20	45	45	51	39	43
Продолжили обучение в ВУЗе	20	45	45	51	39	43
Продолжили обучение в ССУЗе	0	0	0	0	0	0

Факторы, повлиявшие на результативность ЕГЭ:

- мотивация обучающихся, заинтересованность в получении хороших результатов ЕГЭ;

- профессиональные качества учителей, среди которых выделяются умение использовать современные технологии обучения, умение анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы выпускников гимназии на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения каждого ученика.

- рациональное использование учителем-предметником возможностей элективных курсов для подготовки к написанию части С.

### Анализ воспитательной работы

В соответствии с программой развития образовательного учреждения усилия администрации и педагогического коллектива направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно - воспитательного процесса, формирования здорового образа гимназистов.

Перед педагогами гимназии в 2016 - 2017 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Развивать традиции гимназии, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
- Максимально вовлекать родителей в жизнь гимназии и привлекать их к реализации программы развития.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Формировать у учащихся интерес к внеклассной работе.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, определены приоритетными направления воспитательной деятельности гимназии:

- Правовое;
- Нравственное;
- Трудовое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Художественно-эстетическое;
- Экологическое;
- Военно-патриотическое;
- Работа с родителями;
- Ученическое самоуправление.

В связи с этим указанные направления воспитательной работы осуществлялись через: работу гимназических кружков и секций; участие в районных и городских мероприятиях; организацию и проведение КТД гимназии; экскурсионную деятельность.

#### 1. Организация кружковой деятельности в 2016-2017 учебном году:

Название кружка	Класс	Руководитель
«Информатика. Проектная деятельность»	1Б	Фролова Елена Викторовна
«Развитие речи»		
«Час музея»		
«Здоровей-ка»		
«Юный информатик»	1А	Живодерова Ольга Анатольевна
«Наши истоки»		
«Здоровей-ка»		
«Школа вежливых наук»		
«Информатика в играх и задачах»	2А	Агеева Валентина Юрьевна
«Музей в моем классе»		
«Здоровей – ка»		
«Умники и умницы»		
«Информатика в играх и задачах»	2Б	Сазанова Ольга Борисовна
«Школа развития речи»		
«Здоровей – ка»		

«Музей в моем классе»		
«Образ и мысль»	3А	Пошивалова Лариса Викторовна
«Уроки нравственности»		
«Полезные привычки»		
Дорогой игры к здоровью»		
«Образ и мысль»		
«Полезные привычки»	3Б	Богодельщикова Елена Фёдоровна
«Уроки нравственности»		
«Дорогой игры к здоровью»		
«Развитие речи»		
«Проектная деятельность»	4А	Жумашева Лилия Шамильевна
«Уроки нравственности»		
«Поиграй-ка»		
«Развитие речи»		
«Проектная деятельность»		
«Уроки нравственности»	4Б	Фомичева Светлана Михайловна
«Поиграй-ка»		
«Развитие речи»		
«Проектная деятельность»		
«Уроки нравственности»	4В	Кузнецова Людмила Михайловна
«Поиграй-ка»		
«Развитие речи»		
«Проектная деятельность»		
«Уроки нравственности»	8А	Единак Евгения Анатольевна
Проектная деятельность «Я- исследователь»		
«За страницами учебника химии»	8А	Тюрина Ирина Валерьевна
	8Б	
Проектная деятельность «Я исследователь»	6А	Бенкевич Наталия Викторовна
«Знатоки математики»	6А	
«Юные защитники Отечества»	10А	Берендяев Алексей Вячеславович
	10Б	
«Мир вокруг нас»	8Б	Богомолова Ирина Петровна
Проектная деятельность «Я познаю себя»	8Б	
	8Б	
«Занимательная география»	5Б	Деркач Татьяна Сергеевна
«Научная лаборатория учащихся»	5А,5Б	
Тренинг развития креативности	5А,5Б	
«Проектная деятельность»	9А	Маринина Марина Владимировна
«Алиса» творческая мастерская		Пода Светлана Васильевна
«Семицветие» (хоровая студия)		Заваркина Марианна Евгеньевна Ишенгалиева Надежда Николаевна



В 2016-2017 учебном году в МОУ «Гимназия №7» организована работа 49 кружков.  
 Художественно - эстетическое направление - 12  
 Интеллектуально-развивающее направление - 18 кружков  
 Культурологическое направление – 14 кружков  
 Физкультурно-спортивное направление – 2 кружка  
 Военно - патриотическое направление - 1 кружок.  
 Кружки дополнительного образования – 2 кружка  
 Охвачено кружковой деятельностью 93 % учащихся гимназии (594 учащихся).  
 Занимаются в гимназических кружках - 594 учащихся,  
 Занимаются в гимназических секциях – 30 учащихся,  
 Занимаются в учреждениях культуры - 97 учащихся,  
 Занимаются в учреждениях спорта - 89 учащихся,  
 Из них занимаются в 2 и более кружках - 264 учащихся,  
 Не охвачены кружковой занятостью 48 учащихся

**1.2. Результативность участия гимназистов в мероприятиях различного уровня** (конкурсы, фестивали, слеты, олимпиады («Турнир городов», олимпиада юных журналистов и т.п.), научно-практические конференции и т.п.)

**Таблица №2**

Уровень конкурса	Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Несколько примеров (2-3) самых ярких побед Всероссийского и Международного уровней	
				наименование коллектива победителя конкурса и Ф.И.О руководителя	Ф.И. победителя, ОУ, класс, наименование конкурса
<b>Научно-практические конференции</b>					
Районный	1	1	0		
Городской	7	0	1		
Областной/ региональный	1	0	1	Киселева Е.В.	«Духовность и современность», Мошенская Анна, 11А
Всероссийский	1	1	0	Филина Е.В.	«В науку первые шаги», Кравченко Николай 11Б
<b>Участие в фестивалях, конкурсах, соревнованиях различной направленности</b>					
Районный	13	7	5		
Городской	31	5	26		
Областной/ региональный	23	6	17		
Всероссийский	98	22	56	Маринина М.В.  Пода С.В.	«21 кадр» фестиваль видео Ляпкина Екатерина, 8А, Янушкевич Яна, 8А, Саргсян Арман 7А Фестиваль культуры и творчества «Палитра мира», Лапина Оксана, 10Б Письменная Дарья, 10Б Исаева Анисья, 6А
Международный	23	12	9	Пода С.В.	Творческий конкурс «Встречаем огненного петуха», Шарова Полина,

					2 класс II Международный фестиваль «Дети планеты», Тулякова Ирина, 4 класс
--	--	--	--	--	--

### 1.3.Участие в конкурсах в 2016/2017 учебном году

(сравнение за три года).

В течение 2016-2017 учебного года обучающиеся гимназии приняли участие в ряде социально-значимых мероприятиях, проводимых на муниципальном, региональном и всероссийском уровне:

Районный фестиваль волонтерских акций «Этот город самый лучший город на земле»

Районный этап городского конкурса детского рисунка «Учитель, перед именем твоим...»

Районный конкурс агитбригад «Сердце отдаю Саратову»

Районный этап городского конкурса плакатов «Азбука дорожной науки»

Районный фестиваль национальных искусств «В семье единой»

Районный этап городского турнира «Школьная лига КВН» среди команд общеобразовательных учреждений сезона 2016-2017 учебного года.

Районная молодежно-патриотическая акция «Всероссийский день призывника»

Районный этап городского конкурса детского рисунка «Урбанистика. Комфортный Саратов»

Районный конкурс детского творчества «Страна чудес - страна талантов»

Районный познавательный турнир «Служу Отечеству»

Районный конкурс отрядов «Юные помощники полиции»

Районный конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо»

Районный смотр строя и песни

Районный смотр семейной патриотической песни

Районный конкурс детского рисунка «Умей сказать - НЕТ!»

Районный конкурс детского рисунка «Пейзажи родной земли»

Районный конкурс детского рисунка «Царство цветов»

Городской слет юных космонавтов

Городской конкурс детского рисунка «Памятники и памятные места Саратовской области»

Городской конкурс плакатов «Азбука дорожной науки»

Городской конкурс рисунков «Город моей мечты»

Городской турнир по бизнес-игре

Городской Пушкинский фестиваль искусств «Под сенью дружных муз»

Городской конкурс декоративно - прикладного творчества учащихся «Весенняя капель»

Городской фестиваль «Язык моих предков угаснуть не должен»

II Парад достижений народного творчества Саратовской области «Огней так много золотых...»

Городской конкурс детского рисунка «Умей сказать - НЕТ!»

Городской конкурс детского рисунка «Царство цветов»

Городской экологический фестиваль «Сиреневый рай»

Областной творческий онлайн конкурс «Веселая зебра»,

Областной конкурс-презентация профориентационной направленности «Найди себя в профессии»

Областной конкурс рисунка и макета «Мой прекрасный сад!»

Региональный конкурс телевизионного творчества школьников «Телекласс»

Региональный конкурс на лучший рисунок, посвященный празднованию 100-летия Крытого рынка-памятника архитектуры федерального значения»

Региональный заочный конкурс детского творчества «Возраст делу не помеха!»

Отборочный тур чемпионата JuniorSkills в рамках II регионального чемпионата «Молодые профессионалы»

Всероссийская акция «Зажги синим»

Всероссийская интернет акция «Улыбаюсь как Гагарин»

Всероссийский фестиваль «Палитра мира»

Международный конкурс постеров среди школьников

Международный онлайн –конкурс декоративно-прикладного направления

Таблица №3

2014/2015			2015-2016			2016-2017		
Кол-во обучающихся в гимназии	Кол-во участников конкурсов (% от общего числа)	Кол-во победителей	Кол-во обучающихся в гимназии	Кол-во участников конкурсов (% от общего числа)	Кол-во победителей	Кол-во обучающихся в гимназии	Кол-во участников конкурсов (% от общего числа)	Кол-во победителей
643	557	357	631	394 63%	51	642	387/ 60%	56

## 2. Правовое воспитание

Особое место в процессе воспитания учащихся занимает целенаправленная деятельность по повышению правовой культуры обучающихся, знакомство их с основными международными и отечественными юридическими документами, в которых зафиксированы основные права детей. В связи с этим, очень важно, чтобы не только взрослые знали о правах детей, но и главное, чтобы сами дети знали свои права. В 2016-2017 учебном году в МОУ «Гимназия №7» продолжалась работа по программе правового просвещения учащихся, родителей, педагогического коллектива «Азбука практического права: изучаем вместе»

Цель программы - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры учащихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений подростков, воспитание основ безопасности.

Задачи программы, сформулированные на прошедший учебный год таковы: Формирование навыков самодисциплины, культуры поведения и чувства ответственности перед обществом и государством;

Формирование культуры семейных отношений;

Развитие интереса обучающихся к вопросам правового образования, определения ими своего отношения к праву как общественной ценности;

Формирование у учащихся собственных представлений и личностных установок, основанных на современных правовых и моральных ценностях общества;

Развитие компетенции учащихся для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации ее гражданской позиции;

Ознакомление учащихся с информационными и иными возможностями для дальнейшего непрерывного правового самообразования.

В рамках реализации программы отслеживаются основные этапы:

Проведение диагностических исследований, с целью выявления уровня компетентности учащихся в законодательной сфере; правовое просвещение несовершеннолетних через учебный предмет «Обществознание»;

Цикл тематических занятий: «Полезные привычки» включающий по 8 занятий в каждой классной параллели (итого 96 занятий: «Возраст, доверие и независимость», «Мое настроение и общение с людьми», «Тренинг навыков невербального общения», «Тренинг неагрессивного отстаивания своего мнения» и др.);

Оформление и обновление информационно - консультационных стендов (буклетов) по праву, законам (правовые уголки для обучающихся, родителей, педагогов «Ты оказался в трудной жизненной ситуации» «Подросток и закон»; «Детский телефон доверия»);

Проведение мероприятий с привлечением работников прокуратуры, сотрудников правоохранительных органов, специалистов по делам молодежи, представителей религиозных организаций и национальных диаспор «Права и обязанности обучающихся» «Административные правонарушения подростков»; «Когда лучше прикусить язык: ответственность за оскорбление и клевету»; «Коррупция как правовая проблема «Вандализм. Просто шалость или уже хулиганство?»»

«Профилактика и пресечение противоправных проявлений со стороны лиц, причастных к неформальным молодёжным объединениям; «Соблюдаем устав гимназии», «Правила для учащихся», «Опасные селфи».

Проведение викторин, дискуссий, с целью освоения обучающимися общечеловеческих норм нравственности и поведения: «Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?»; «Прекрасное и безобразное в нашей жизни»; «Легко ли быть молодым?»; видеурок «Я – подросток. Я – гражданин», диспут «Герои нашего времени».

Проведение историко - правовых часов, приуроченных ко Дню Конституции РФ: «Учусь быть гражданином»; «Символы и атрибуты государства Российского» и др. Тематические уроки, посвященные Дню финансовой грамотности в России.

Проведение общешкольных родительских собраний «Законопослушное поведение несовершеннолетних», «Подросток и закон. Опасный путь преступной жизни», «Права детей и обязанности взрослых» с участием работников правоохранительных органов;

Индивидуальные тематические консультации для родителей: «Как уберечь ребенка от наркомании, алкоголя, токсикомании», «Правовое воспитание в семье. Роль родителей в становлении гражданственности подростка», «Как возникает интерес к наркотикам, алкоголю, токсикомании», «Права и обязанности ребенка в семье», «Правовые знания и их значение в жизни семьи»

Организация выставки тематической литературы: «Права человека и права ребенка», разработка и создание предупреждающего буклета «Безопасность в интернете» (о рекомендованных и не рекомендованных для посещения молодежью сайтах).

### **3. Нравственное воспитание**

Нравственно-эстетическое воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы гимназии в прошедшем учебном году.

Цель: формирование осознанного применения нравственных норм и правил поведения.

Задачи: Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по нравственно-этическому воспитанию строилась согласно утвержденному плану.

В течение года проводились классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, проведение тематических часов по духовному воспитанию «Вначале было слово».

Традиционно в гимназии проводятся социально значимые акции: «Пятерка для мамы», посвященная Дню Матери, «Частичка сердца в добрые дела», посвященная Дню пожилого человека, «Поздравь любимого учителя» - акция-поздравление. Конкурс на лучшее поздравление, посвященный Татьянинному Дню.

«Нет лучшего друга, чем родная матушка», единый классный час, посвященный дню матери, «Толерантность к другим: учимся сочувствию», единый классный час, посвященный международному дню толерантности, классные часы: «Правила поведения», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание». Раз в четверть проводятся рейды: «Супергимназист» рейд по проверке школьной формы, «Живи учебник!», смотр-конкурс сохранности учебников.

Библиотекарем гимназии оформляются выставки книг, проводятся библиотечные часы по нравственному направлению: «Киноактеры – юбиляры сентября. (90 лет со дня рождения киноактёра Евгения Леонова (1926-1994), 100 лет со дня рождения киноактёра Зиновия Гердта (1916-1996), 60 лет со дня рождения киноактёра, режиссёра Юрия Мороза (1956), 80 лет со дня рождения киноактёра Леонида Куравлёва (1936 г.)) Книжная выставка.«Семнадцать мгновений Ю. Семенова» (80 лет со дня рождения русского писателя, драматурга Юлиана Семёнова (Ляндреса) (1931-1993), «О любви» (к юбилею Фраермана Р.И. «Обыкновенный добрый волшебник» (120 лет со дня рождения русского драматурга советского периода, прозаика, сценариста Евгения Шварца (1896-1958), «Герои этих книг читали книги эти» (85 лет со дня рождения писателя Анатолия Приставкина (1931 -2008), «Единством сильна земля русская» «Мы такие разные», посвященная дню толерантности, «Маршалы Победы» (120 лет со дня рождения военачальника Георгия Константиновича Жукова (1896-1974), «К году Российского кино.Земляки в российском кинематографе (50 лет со дня рождения актёра Евгения Миронова, «Россия: здоровье природы и людей», «ВИЧ/СПИД – мышеловка! Не поймайся!», «Великого народа сыновья». (120 лет со дня рождения военачальника Константина Константиновича Рокоссовского (1896-1968), «История России глазами Карамзина» (250 лет со дня рождения историка, писателя Николая Михайловича Карамзина (1766-1826),

«Ответственность молодежи перед законом», Солдатами не рождаются», посвященная Дню защитника Отечества, «Чистой души человек» (80 лет со дня рождения писателя Валентина Распутина (1937-2015) «Закон Ома» 230 лет со дня рождения немецкого физика Георга Симона Ома (1787-1854) «Всем детям ровесник» 135 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского, «Книга – добрый друг» (книжная выставка), «Я верность сохранил Сибири», 90 лет со дня рождения писателя Виля Липатова (1927-1979), «Друзей моих прекрасные черты» 80 лет со дня рождения русской поэтессы Беллы Ахмадулиной (1937-2010), «Александр Невский. Князь и полководец». День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере, «24 мая – День славянской письменности и культуры»

Ежегодно в гимназии проводится интеллектуальная игра «Брейн-ринг» на всех ступенях обучения (1 раз в четверть) Ответственные за подготовку и проведение Гоголева Т.Н., Шайдакова М.Ю., а также учителя 1-ых классов. Тематика брейн-рингов в 2016-2017 учебном году: «Живой великорусский В.И. Даль и русское слово». (215 лет В.И. Далю). «Заповедники и национальные парки России», «Минздрав предупреждает! Секреты здоровья», «Это должен знать каждый. Безопасность или путешествие в страну ОБЖ» (5-7 класс); «Язык мой-друг мой» (215 лет В.И. Далю), «Большая арктическая экспедиция», «Великие русские воины», «Это должен знать каждый. Безопасность или путешествие в страну ОБЖ» (8-11 класс); «Мультфильм – дело серьезное», «Волшебный мешок Деда Мороза», «В мире сказок братьев Grimm», «Это должен знать каждый. Путешествие в страну безопасности» (1-4 класс).

Особое внимание уделяется формированию толерантности у учащихся. Классные часы «Гимназия - пространство толерантности», фотоконкурс «Мой толерантный мир», Ролевая игра «Лучший знаток толерантного поведения», выпуск радио «7FM» «Мы разные, но мы вместе!», тренинг «Законы бесконфликтного общения», выставка книг «Уроки добра», проведение классных часов: «Что такое толерантность?» КТД «Час доброты. Психологом разработана тематика классных часов, направленных на профилактику детских суицидальных намерений «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Способы решения конфликтов», «Способы саморегуляции эмоционального состояния», «В поисках хорошего настроения», «Как научиться жить без драки», «Учимся снимать усталость»

Огромное значение для развития нравственности, повышения интеллектуального и культурного уровня гимназистов, формирования гармонично развитой личности имеет организация посещения музеев, выставок, театров, организация выездных экскурсий. Стало традицией проводить День музея в гимназии «У нас в гостях музей-усадьба Н.Г. Чернышевского», когда лекторы музея проводят музейные занятия на базе гимназии.

В прошедшем учебном году учащиеся МОУ «Гимназия №7» посетили областной музей краеведения – 23 экскурсии, Саратовский государственный художественный музей А.Н. Радищева- 13 экскурсий, Музей Н.Г. Чернышевского- 19 экскурсий, Саратовский этнографический музей – 3 экскурсии, Экспериментаниум – 14 экскурсий, Усадьба художника В.Э. Борисова-Мусатова Филиал Саратовского государственного художественного музея им. А.Н. Радищева -2 экскурсии, Саратовский государственный музей боевой славы- 7 экскурсий, Музей Льва Кассиля(г. Энгельс) – 1 экскурсия, музей МЧС- 6 экскурсий, Саратовский планетарий - 9 экскурсий. С целью ознакомления с достопримечательностями нашей страны организованы экскурсионные выезды: «Саратов - Санкт Петербург – Саратов» (2 выезда)», «Саратов - Пятигорск- Саратов», «Саратов –Казань - Саратов»,

Классными руководителями организовано активное посещение театров города. В течение учебного года посетили Саратовский ТЮЗ- 26 спектаклей Саратовский государственный академический театр драмы им. И.А. Слонова – 9 спектаклей, Саратовский академический театр оперы и балета- 4 постановки, Саратовский театр кукол Теремок – 4 спектакля, Театр магии и фокусов Самокат – 5 спектаклей, Саратовская областная филармония им. А. Шнитке – 1 концерт, Областная библиотека для детей и юношества имени А.С. Пушкина – 3 мероприятия, Саратовская областная универсальная научная библиотека- 2 мероприятия.

#### **4. Трудовое воспитание.**

Учащиеся гимназии отличаются более высоким уровнем воспитанности и мотивацией к обучению, по сравнению с другими школьниками. Обучающиеся бережно относятся к гимназическому имуществу, поддерживают порядок в кабинетах и на территории гимназии, участвуют в городских, и общероссийских субботниках.

Организовано дежурство по гимназии классными коллективами. К своим обязанностям дежурные по гимназии относятся ответственно, выполняя их добросовестно. 1 раз в четверть в гимназии проводится акция «Ни пылинки, ни соринки», обучающиеся проводят генеральную уборку, закрепленной за определенным классом территории. «Идет-гудет зеленый шум!», «Образцовый двор» субботники по санитарной очистке и озеленению территории гимназии, «Чистые дорожки»

трудова́я акция по очистке территории гимназии от снега, «Столовая для пернатых» конкурс на лучшую кормушку для птиц.

Младшие школьники систематически участвуют в акции «Книжкина больница». В 2016-2017 году таких акции организовано 2, отремонтировано 37 книг. В течение отчетного периода организованы 2 акции «Все как один макулатуру сдадим», в которых приняли участие не только обучающиеся, но и педагоги гимназии. Объявлено как первенство классов гимназии, так и личное первенство. В городском первенстве, организованном пунктом приема макулатуры гимназия заняла 2 место, собрав около 8 тонн бумажных отходов.

В V летней трудовой четверти организована работа 3 трудовых бригад, в которых задействовано 40 обучающихся, занимающихся благоустройством гимназической территории, принимающих участие в ремонтных работах помещений гимназии.

#### 5. Спортивно-оздоровительное направление.

Отсутствие полноценного спортивного зала не препятствует разносторонней организации спортивных мероприятий гимназического уровня и результативного участия во всех районных спортивных и городских мероприятиях.

Результативность участия в спортивных соревнованиях различного уровня отражена в **таблице № 6**.

В соответствии с планом внутри гимназических спортивно-массовых мероприятий проведены состязания. Среди них:

**Таблица №5**

№	Мероприятие	Класс	Охват обучающихся
1	Спортивный праздник - День здоровья «Старты Надежд»	1-11	468
2	Соревнования по катанию на роликовых коньках	1-6	24
3	Командная игра «Весёлые старты»	1-4	60
4	Первенство гимназии по игре в шашки	2-5	15
5	Первенство гимназии по игре в шахматы	6-11	10
6	Спортивный праздник - День здоровья «Спорту - ДА!»	1-11	503
7	Первенство гимназии по настольному теннису	8-11	8
8	Спортивный праздник «Пришла коляда – отворяй ворота!»	1-4	412
9	Первенство гимназии по спортивной игре дартс	5-11	36
10	Спортивный праздник - День здоровья «Дворовые Масленичные гуляния»	1-11	423
11	Соревнования по велосипедному спорту	1-5	24

Большое количество детей (89) занимаются спортом в муниципальных спортивных учреждениях.

**Таблица №6**

Название мероприятия	Место проведения	Участники соревнований	Место	Уровень
«Мама, папа, я-спортивная семья!»	ФОК «Юбилейн.»	Алимова Алиса Блошкун Антон +родители	<b>3м.</b>	район
«Олимпийская неделя бега»	Набережная «Космонавтов»	7-11 кл.	<b>2м</b> -забег 7-х кл. 4м -прыжковая эстафета. 2м.общеконандное	район
Футбол	МОУ «Лицей 107»	9-11 классы	<b>3-м</b>	район
«Олимпийский день бега»	Парк «Победы»	8-11 классы		Областной

на призы Губернатора Сар.обл				
ГТО I ступень, метание	МОУ «СОШ№11»	1 классы		
ГТО II-VI ступ. Метание мяча, гранаты	МОУ «СОШ№11»	2-11 классы		
ГТО I-III ступень Бег на выносливость	МОУ «СОШ№11»	1-2 классы		
ГТО IV-V ступень Бег на выносливость	МОУ «СОШ№11»	3-11 классы		
Баскетбол юноши	МОУ «ГЭЛ»	8-11 классы	4м	район
Спортивный квест	МОУ «Гимназия№ 7	5-7классы	Сладкие призы	школьные
Спартакиада учителей	МОУ «Гимн. № 4»	Стритбол	6м	район
Спартакиада учителей	МОУ «ГЭЛ»	Н/теннис	6м	район
Спартакиада учителей	МОУ «Гимназия 7»	стрельба	6м	район
«Баскетбол» девушки	МОУ «ГЭЛ» МОУ «Гимназия 4»	8-11 классы	10м	район
Стрельба ГТО	МОУ «Гимназия 4»	3-5 ступень	-----	
Шахматы	МОУ «Татарская гимназия»	1-7 классы	4 м	район
Ритмическая гимнастика	МОУ «СОШ № 11»	4 классы	4 м	район
Бег 100 м ГТО	Стадион «Волга»	5 ступень	-----	
Спортивный праздник День матери	ФОК «Юбилейный	1 классы и родители	1 место	город
Н/теннис девушки	МОУ «ГЭЛ»	5, 8 класс	4 место	район
Н/теннис юноши	МОУ «ГЭЛ»»	6,10, 11 класс	3 место	район
Бадминтон 6-7 кл.	107 лицей	6,7 класс	5 место	район
Бадминтон 8-9 кл.	107 лицей	8 класс		район
Чемпионат школьной лиги	Стадион	Сборная команда 9-11 классы	2 место	город

«Кэс-Баскет»				
Соревнования ГТО (лыжи I-III)	МОУ «СОШ №11»	1-4 классы	-----	
«Лед надежды»	ФОК «Юбилейный»	Жители микрорайона	Сладкие призы	город
«Ледовое побоище»	ФОК «Юбилейный»	Жители микрорайона	Сладкие призы	город
«Рождественская гонка»	Стадион 5-я Дачная	Никулина О.В.	-----	город
Дартс	МОУ «СОШ №8»	Левкович Д.; Мещерякова Ю.; Вяхирев А.; Осипов И.	4-е место	район
Спартакиада учителей (плавание)	ФОК «Юбилейный»	Сборная команда	2-е место	район
«Саратовская лыжня»	Стадион 5-я Дачная	Сборная команда	-----	город
«День зимних видов спорта»	ФОК «Юбилейный»	Жители микрорайона, уч-ся, родители	-----	город
«День зимних видов спорта»	Площадка гимназии	Уч-ся, родители	-----	школь
Волейбол юноши	МОУ «Лицей № 107»	9-11 кл.	11м	Район
«Лыжня России»	Базарный Карабулак	Никулина О.В.	-----	Россия
Волейбол девушки	МОУ «Лицей 107»		10м	район
Плавание	ФОК «Юбилейный»	8-11 кл	2м-эстафета 3м-общеконд.	район
Спартакиада учителей	МОУ «Лицей № 107»	Дартс	2м-Никулина О.В. 2м-общеконд.	район
Спартакиада учителей	МОУ «Лицей № 107»	Волейбол	4 место	район
Спартакиада учителей	МОУ «Лицей № 107»	Бадминтон	5 место	район
«Юный Гагаринец»	МОУ «СОШ № 10»	1 ступень	Блошкун В.	район
«Юный Гагаринец»	МОУ «СОШ № 10»	1 ступень	личники	район
«Красота и Грация»	МОУ «СОШ № 10»	4,8,9 кл.	2 место	район
Космические старты	Набережная Космонавтов	Забег 6-х кл. Родители+Учителя	1 место (общекондн е)	район
Легкоатлетический кросс	Набережная Космонавтов	9-11 кл		город
Пионербол	МОУ «СОШ 66»	6-е классы	4 место	район
Президентские состязания	МОУ «Лицей № 107»	7 Б класс	3 место	район
«День семьи»	ФОК	Семья 1-х классов	1,3 место	район



	«Юбилейный			
«День семьи»	ФОК «Юбилейный	Семья 1 Б класса	2 место	район
«Спорт-это здорово!»	МОУ «Гимназия №7»	Сборная команда гимназии	=====	район
Спортландия	МОУ «СОШ № 66» стадион	Сборная команда гимназии	=====	район
Спорт праздник ко Дню Защиты Детей	Набережная «Космонавтов»	Сборная команда гимназии	=====	город
«Зарница»	«Лыжный стадион» 5-я Дачная	Команда 6 «А»кл.	4 место	город

### **Работа по формированию здорового образа жизни.**

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение всего учебного года организовано горячее питание обучающихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников гимназии, вакцинация. Врачом - педиатром гимназии систематически проводятся лекции для обучающихся с целью привития навыков здорового образа жизни. «С чего начинается здоровье», «Если хочешь быть здоров», «Мифы о питании», «Режим дня школьника», «Ценности твоего здоровья» и др.

Разработана и успешно реализуются программы:

I. По профилактике негативных явлений в среде обучающихся МОУ «Гимназия № 7» «Мой выбор - здоровье!»

#### **Цель программы:**

- Повысить уровень информированности подростков по проблемам связанным с курением, наркотиками, ВИЧ/СПИД, ИППП.
- Способствовать формированию позитивной самооценки

#### **Задачи программы:**

- Выяснить уровень информированности подростков по проблемам связанным с курением, наркотиками, ВИЧ/СПИД, ИППП
- Дать достоверную информацию по вышеуказанным проблемам
- Проверить уровень усвоения информации и закрепление навыков
- Обучить эффективному поведению в процессе поиска согласия в группах

В течение 2016-2017 учебного года мероприятиями программы охвачены учащиеся 6-7х классов

II. По формированию законопослушного поведения и профилактики саморазрушительного поведения обучающихся «Моя жизнь - мой выбор»

**Цель программы:** через систему форм и методов воспитать психически здорового, личностно-развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психическими затруднениями и жизненными проблемами.

#### **Задачи программы:**

1. Формировать у подростков самопринятие, положительное отношение к себе, умение ставить перед собой позитивные цели и контролировать свое поведение, бережное отношение к своему физическому и психическому здоровью, закономерным следствием чего становится избегание вредных привычек.
2. Формировать у подростков навыки законопослушного поведения.
3. Выработка адекватных и эффективных навыков общения.
4. Формирование осознанной позиции, расширение возможностей выбора альтернативных моделей поведения в социальной среде.

В течение 2016-2017 учебного года мероприятиями программы охвачены 58 обучающихся 4-х классов, 60 обучающихся 5-х классов, 51 обучающийся 8 классов.

В результате участия в мероприятиях программ профилактики обучающиеся получили достоверную информацию по таким актуальным вопросам, как: курение, употребление наркотиков, ВИЧ-инфекция, ИППП, что позволяет приобрести подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.

Ежемесячно проводилось добровольное анонимное анкетирование и тестирование подростков 8-11 классов на предмет отношения к спиртным напиткам, токсическим и психотропным веществам, наркотическим средствам, табачной продукции. В течение отчетного периода проведено 17 анкетирований, (Тест «Выявление склонности к употреблению ПАВ у подростков», диагностический опросник по выявлению склонности к различным формам девиантного поведения,

методика оценки предрасположенности подростка к потреблению одурманивающих средств, анкета «Вредные привычки», тест «Диагностика потребности в поиске ощущений», тест-опросник, направленный на выявление склонности к зависимым формам поведения (употребление алкоголя, табака и т.п.), в которых приняли участие 213 обучающихся. Результаты добровольного тестирования и анкетирования показывают отсутствие подростков, обучающихся в гимназии, склонных к употреблению ПАВ.

Активисты волонтерского отряда «Горячие сердца» провели акцию, посвященную всемирному дню борьбы со СПИДом «Красная лента»

#### **6. Художественно-эстетическое воспитание.**

Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Большая роль в МОУ «Гимназия №7» отводится художественно-эстетическому воспитанию на уроках литературы, музыки, изобразительного искусства, краеведения. Оно также тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений.

#### **В гимназии работают творческие коллективы**

В 2016-2017 году **хоровая студия «Семицветие»** (руководитель гимназического хора М.Е. Заваркина) признана лучшей в районе. Результаты участия участников студии представлены в таблице №7.

107 обучающихся гимназии занимаются в школах искусств, музыкальных школах, различных творческих студиях (бальные, спортивные, эстрадные, современные танцы, студия вокального пения).

**Творческая мастерская «Алиса»** (руководитель Пода С.В.) Цель работы творческой мастерской: создание условий для развития гармоничной личности, способной к самовыражению и самореализации через творческую деятельность.

В ходе участия в работе кружка обучающиеся ознакомились с техниками: бумагопластика, изонить, бисероплетение, работа с природным материалом, декупаж, роспись по стеклу, вышивка шёлковой лентой.

В студии занимается более 40 обучающихся гимназии. В отчетный период приняли участие во всех районных и множестве городских, областных, всероссийских и международных конкурсах изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества. Участие в каждом конкурсе приносит либо победу, либо призовое место.

**Таблица №8**

Хоровой коллектив «Семицветие»	Городской конкурс детского творчества «Страна чудес – страна талантов»	3 место	Заваркина М.Е. Ишенгалиева Н.Н
	Песенный фестиваль «Весна Победы»	1 место	Заваркина М.Е. Ишенгалиева Н.Н
	Муниципальный фестиваль «Галактика»	Лауреаты	Заваркина М.Е. Ишенгалиева Н.Н.
Туровец Тамара 3 «А»	Муниципальный фестиваль, посвященный Дню матери	1 место	Заваркина М.Е.

Статус	Название конкурса, акции...	Имя участника класс	Результат
Район	Районный конкурс детского рисунка «Урбанистика. Комфортный Саратов»	Арапов Андрей, 6-А Шкуро Кристина, 6-Б Исаева Анисия, 6-А Ульянова Мария, 11 –Б Охлынова Анастасия, 9-Б	1 место 2 место 2 место 1 место 2 место
Район	Фестиваль детского творчества «Галактика», посвященного 56-й годовщине полёта в космос Ю.А.Гагарина	Рубальская Милана, 2-б Чермашенцева Елизавета, 7-Б Арапов Андрей, 6-А	2 место 2 место 1 место
город	Городской конкурс рисунка «Город моей мечты» посв. 80-летию Саратовской обл.	Чермашенцева Елизавета 7-б	сертификат
Район	Районный конкурс детского рисунка «Умей сказать - НЕТ!»	Дидигова Амина, 8-Б Воронкова Ирина, 7-А Сухова Дарья, 7-А	1 место 2 место 1 место
Город	Городской конкурс детского рисунка «Умей сказать - НЕТ!»	Дидигова Амина, 8-Б	2 место
Район	Районный конкурс детского рисунка «Пейзажи родной земли»	Говрова Мария, 2-А Жаркова Диана, 3-А Тулякова Ирина, 4-Б Зенина Полина, 6-А Александров Андрей, 7-Б	3 место 3 место 3 место 2 место 3 место
Город	Городской конкурс детского рисунка «Памятники и памятные места Саратовской области»	Зенина Полина, 6-А Спиридонова Екатерина 3 Таран Анна, 2-А	1 место 1 место 3 место
Район	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенняя капель»	Клюкина Лиза, 6-А Бенкевич Мария, 7-Б Бобровиц Полина, 10 –А Чермашенцева Лиза 7-Б Сошественский Саша, 6-Б Чолохян Сюзанна, 7-Б	3 место 2 место 2 место 3 место 1 место 2 место
Район	Районный конкурс детского рисунка «Царство цветов»	Лазарева Арина, 4-Б Кузнецова Надежда, 4-А Кузнецова Елизавета, 4-А Зюбина Елизавета, 4-Б Горбунова Мария, 7-Б	1 место 2 место 2 место 3 место 1 место
Город	Городской конкурс детского рисунка «Царство цветов»	Кузнецова Надежда, 4-А Кузнецова Елизавета, 4-А	1 место 3 место
Областной	Областной конкурс рисунка и макета «Мой прекрасный сад!»	Чермашенцева Елизавета Божедомов Сергей, 8-Б	1 место 1 место
Международный заочный	Международный онлайн – конкурс декоративно-прикладного направления «Год огненного петуха»	Шарова Полина, 2-Б	4 место

Международный заочный	Международный онлайн – конкурс проект «Дети планеты»	Тулякова Ирина, 4-Б	3 место
Международный очный	II Международный фестиваль «Дети планеты», Брест ,Беларусь	Тулякова Ирина, 4-Б	1 место
	Арт –проект «Дети планеты»		
Городской фестиваль	Городской экологический фестиваль «Сиреневый рай»	Гормилова Арина, 8-А ШмигельПролина, 8-А Шарова Полина, 2-Б Чолахян Сюзанна, 7-Б Божедомов Сергей, 8-Б Яшина Анна Яшина Татьяна	1 место 3 место 3 место 3 место 2 место
IV Всероссийский фестиваль	Всероссийский фестиваль «Палитра мира»	Лапина Оксана , 10-б Письменная Дарья, 10-Б Исаева Анисия, 6-А	Грамота Грамота Грамота

Следует отметить и активное участие гимназистов и родителей в гимназических творческих конкурсах: конкурс - выставка цветов и икебаны «Цветы, как признание», посвященного Дню учителя, конкурс- выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила!», конкурс «Подарок деду Морозу», «Детство без слез»-конкурс рисунков выставка детского рисунка «Возьмемся за руки друзья», посвященной Дню народного единства творческий конкурс «Минута славы», «Наша жизнь в наших руках»- конкурс школьных стенгазет, Конкурс Боевого листка, посвященный Всероссийскому дню призывника, конкурс презентаций «Экологические тропы России»

#### **Экологическое воспитание.**

##### **Задачи экологического воспитания на 2016-2017 учебный год:**

формирование ответственного отношения к природе, высокой культуры общения с ней; выработка практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств; привлечение обучающихся к различным видам творческой и исследовательской деятельности в области экологии и защиты окружающей среды; пропаганда среди подростков здорового образа жизни.

##### **Основные направления работы по экологическому воспитанию в 2016-2017 учебном году:**

учебно-воспитательная работа во внеурочное время (разработаны и проведены классные часы по проблемам охраны природы в целях знакомства обучающихся с основными правилами поведения в природе, формирование у них готовности и умения заботиться о зеленых насаждениях, ухаживать за птицами, животными: «Птицы — наши друзья», «Лес – наше богатство», «Что мы оставим потомкам?», «Редкие растения Саратовской области и их охрана», «Существует ли зависимость между здоровьем и окружающей средой?», «Экология и мы» «Лекарственные растения», «Охрана растительного и животного мира», «Зеленые насаждения и окружающая среда» «Как уберечь себя от нитратов?»).

В рамках года экологии разработан цикл мероприятия гимназического проекта «Природа и мы». В рамках реализации этого проекта проведены мероприятия: «Все, как один, макулатуру сдадим» экологическая акция, «Экологическая кладовая» конкурс рисунков «То место природы, что в сердце храню», Акция «Покормите птиц зимой», акция «Кто нужней всего природе?», «Что под снегом в феврале?» экологический субботник, «Экологическая кладовая» -виртуальное путешествие по природным памятникам России.

Массовая и агитационная работа с обучающимися, родителями, учителями (проведены экологические праздники (1-4 классы) «День птиц», «День Земли», «День воды», «Всемирный день охраны окружающей среды»;

Проведены экологические викторины (5-7 классы) «Организм и среда обитания», «Человек и биосфера», «Охрана природы», викторины на знание краеведческого материала (8-9 классы) «Путешествие по Губернии», «Родной край – сердцу рай»;

Заочные путешествия по заповедным местам Саратовской области «Национальный Хвалынский парк», «Можжевельниковый овраг» (Красноармейский район); Утес Степана Разина;

Работа по благоустройству близлежащих территорий; мероприятия имеют эпизодический и круглогодичный характер: посадка цветов на клумбах и в цветочные горшки для озеленения территории гимназии; обучающиеся заботятся о чистоте территории гимназии, систематически проводятся субботники по уборке, формируются и высаживаются цветами клумбы, озеленяются классы и рекреации.

Экскурсии по изучению природы родного края; проведено 4 экскурсии в Областной краеведческий музей, 2 экскурсии на Кумысную поляну, 8 экскурсий на гору Корсачка.

Эколого-просветительская деятельность; обучающиеся стали участниками операции «А на моей кормушке» (изготовлены 2 скворечника и 6 кормушек, расположены на территории гимназии); экологических десантов «Школьный двор» выпущены экологические листовки, обращения к жителям микрорайона на темы: «Берегите электроэнергию», «Не сжигайте мусор!», «Ваш дом не свалка», «Пожары и человек» и другие.

## **7. Военно-патриотическое воспитание**

Работа по военно-патриотическому воспитанию направлена на поддержка развития системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования детей и подростков на основе сохранения и приумножения культурного наследия гимназии и города, возрождения традиционных нравственных ценностей; создание и развитие в гимназии единой системы формирования патриотических чувств;

В качестве **основных задач** выступают:

создание условий для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина; разработка механизмов, обеспечивающих координацию деятельности урочной и внеурочной системы программных мероприятий; обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов по патриотическому воспитанию; реализация системы программных мероприятий патриотической направленности и оценка их эффективности.

В целях реализации поставленных задач действуют следующие направления:

- 1) духовно-нравственное направление (1-4 классы);
- 2) поисково-краеведческое направление «Моя малая родина» (5-7 классы);
- 3) военно-историческая подготовка (8 -11 классы).

Стержневой деятельностью коллектива, ведущего работу по реализации данной программы, является формирование у детей и подростков социально-психологических качеств, навыков и умений, необходимых человеку и определяемых понятием «патриот».

В гимназии создана система гражданско-патриотического воспитания; у обучающихся формируется осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции.

**Проведены мероприятия по формированию патриотических чувств:** акции, мероприятия, коллективные творческие дела направлены на изучение героического прошлого, воспитание глубокого уважения к ветеранам всех войн, к истории России, мужеству ее народа, на празднование Дня победы над немецко-фашистскими захватчиками, уважения к памяти всех жертв фашистского террора. Особое внимание – истории и событиям Великой отечественной войны (1941 – 1945 гг.). «Уроки мужества»: «Закаляем свой характер, чтобы Родине служить!», «Ратные страницы истории Отчего края», «Война в истории твоей семьи», «Подвиг ваш бессмертен», «Москва вела страну к Победе!», «Героями не рождаются, героями становятся», «Немеркнущие подвиги героев», «Есть ли герои у нашего времени?», «Солдат войны не выбирает», «Мужество остается в веках», «Афганистан болит в душе моей», «Герои двух эпох», «Герои Отечественных войн», «Мы этой памяти верны», цикл тематических классных часов «Оглянись, их осталось так мало!» «О чём мне поведал вечный огонь?» «Люди, достойные подражания» «Слава тебе, победитель солдат!» «Есть такая профессия – Родину защищать», «Это день Вы приближали как могли...». Посещение обучающимися гимназии Саратовского Государственного Музея Боевой Славы (14 экскурсий). Участие команды гимназии в районном конкурсе «Служу Отчизне», участие в акции «Вахта Памяти». Организация встречи обучающихся гимназии с труженицами тыла (2), с ветеранами локальных войн (2).

Коллективные творческие дела, мероприятия, акции, направленные на сохранение народных традиций, культуры родного края и страны в целом, биографий великих соотечественников,

особенностям природы и ее охраны. Особое внимание уделяется укреплению семейных традиций, воспитанию уважения к старшему поколению, изучению истории семьи.

Особая роль в патриотическом воспитании отводится деятельности кружка. Работа кружка «Юные защитники Отечества» в 2016-2017 учебном году основывалась на воспитании патриотических чувств гимназистов на примере жизни и деятельности людей, отдавших жизнь за родину или служению Отечеству. В составе кружка 15 обучающихся. Руководитель кружка Берендяев А.В.

Участниками кружка подготовлены:

радиолинейки «Дни воинской славы России», «Известные люди Саратова», «Из истории поселка Юбилейный»;

лекторские группы по темам:

«Дети - участники войны»

«Саратовцы - герои Великой Отечественной войны»,

«Женщины и война»,

«Саратовский почин»,

«Саратовское притяжение»

Одним из направлений патриотической работы является направление «Защитники Отечества». Содержание мероприятий направлено на знакомство с жизнью и деятельностью великих соотечественников, воспитание готовности к защите Отечества, физическое развитие подрастающего поколения, воспитание уважения к военной профессии. Изучение Государственной и военной символики Российской Федерации, традиций и ритуалов Вооруженных Сил РФ, порядка и особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.

Военно-профессиональная ориентации обучающихся:

Тестирование по военно-профессиональной ориентации,

Групповые и индивидуальные консультации для обучающихся, педагогов, родителей по психологическим аспектам прохождения военной службы в период постановки на первоначальный воинский учет и призыва граждан на военную службу.

Анкетирования обучающихся 9-11 классов «Моё отношение к Вооруженным силам РФ»

Лекции-занятия на тему: «Есть такая профессия - Родину защищать!», «История вооруженных сил России», «Романтика армейской службы. В чем она?»

Викторина на патриотическую тематику «33 вопроса на военную тематику» (10 классы)

Знакомство обучающихся гимназии допризывного возраста с высшими военными учебными заведениями Саратовской области и основным перечнем необходимых документов для поступления в высшие учебные заведения РФ

Организация выставок книг по военно-профессиональной ориентации

Организация экскурсий в воинские части, военные училища г. Саратова для обучающихся гимназии допризывного возраста.

Организация встреч обучающихся гимназии допризывного возраста с сотрудниками военкоматов, офицерами РА, ветеранами ВС, военными специалистами разного профиля,

Социально-патриотическая акция «День призывника» с привлечением офицеров и солдат воинской части 50661. Совместное проведение 5-ти дневных учебных сборов с участием обучающихся 10 классов гимназии и военнослужащих воинской части 50661 с боевой стрельбой из АК-74

Встреча с Героем России Янковичем А.Ю.

Участие в мероприятии «День открытых дверей» на базе управления МВД России по городу Саратову.

Организация работы с Советом ветеранов.

В 2016- 2017 учебном году на основании договора и плана совместной работы с Советом ветеранов (пенсионеров) войны труда, вооруженных сил и правоохранительных органов Волжского района, в целях создания благоприятных условий для реализации гражданско – патриотического и духовно - нравственного воспитания учащихся Гимназии, оказания шефской помощи ветеранам войны, труда вооруженных сил и правоохранительных органов, а так же в целях профессиональной ориентации обучающихся организовановзаимосотрудничество.

Основные мероприятия проведенные совместно с Советом Ветеранов

Закрепление подшефных ветеранов за классами.

Организация работы отряда волонтеров для проведения совместных акций: «Поздравь ветерана», «Ветеран живет рядом», «Дари добро своим защитникам», «Я - наследник Победы», «Георгиевская ленточка».

Изготовление художественных открыток для поздравления ветеранов микрорайона с праздниками: День рождения, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, день Победы.

Организация и проведение КТД

День пожилого человека

День памяти воинов-участников локальных войн

День защитника Отечества

День Победы

Выступления ветеранов для педагогов и обучающихся гимназии на тематических мероприятиях: праздниках гимназии, посвященных красным датам календаря и государственным праздникам

Приглашение подшефных ветеранов на мероприятия, творческие конкурсы (почётные гости, члены жюри)

Особо активно велась работа с ветеранами Молоковым А.М., Яковлевым Е.Н., Мاستюгиным А.А.

## **9. Ученическое самоуправление.**

Основными целями и задачами ученического самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общегимназического коллектива;
- приобщение личности к общегимназическим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни гимназии;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции гимназистов;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о гимназии, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

В 2016-2017 учебном году на базе гимназии осуществляли свою деятельность 4 детских объединения и 1 детская общественная организация.

### **9.1. Детские объединения**

**9.1.1. Отряд космонавтов «Сириус»** (обучающиеся 11 «б» класса, руководитель Крайникова Ю.А.).

Отряд юных космонавтов создан в 2011 году в рамках программы «Нас зовут космические дали». В отряде 22 человека. Цель создания отряда создание благоприятных условий для развития личности юного космонавта, удовлетворение его интереса в области науки и техники, развитии авиации и космонавтики, физического развития и нравственного совершенствования, воспитание патриотических чувств к своей стране, укрепление межнациональных и международных связей между детьми.

Участники отряда являются активистами мероприятия, приуроченных ко Дню космонавтики. Ежегодно посещают памятные места, связанные с событиями отечественной космонавтики.

Интересы и склонности обучающихся к поисковой деятельности реализовывались посредством организации встреч с ветеранами Байконура, посещения народного музея Ю.А. Гагарина.

### **9.1.2. Дружина Юных пожарных** (обучающиеся 8 «Б» класса)

Цель объединения: воспитание детей мужества, гражданственности, находчивости, бережного отношения к частной и государственной собственности, коллективизма и творчества, а также, профессиональной ориентации.

В течение учебного года велась планомерная работа по всестороннему развитию гимназистов, выработке активной жизненной позиции; оказание практической помощи взрослым в сохранении частной и государственной собственности, жизни, здоровья и имущества граждан от пожаров; овладение основами пожарного дела, умениями и навыками по предупреждению и тушению пожаров, оказанию первой помощи пострадавшим на пожаре. В состав дружины входит весь класс.

Основными мероприятиями дружины юных пожарных стали: ознакомление с историей создания и развития пожарной охраны в России и Саратове, противопожарным режимом в Гимназии. Экскурсия в местную пожарную часть. Встреча с начальником и работниками пожарной части. Знакомство с пожарным автомобилем и противопожарным оборудованием. Изучение правил пожарно-прикладного спорта.

Для обучающихся младших классов дружинники подготовили цикл ролевых игр: Причины возникновения пожаров. Детская шалость с огнем.



Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности.  
Пожарная опасность электроприборов.  
Правила пожарной безопасности на новогоднем празднике.  
Лесные пожары

Проведена викторина: «Что мы знаем о пожарной безопасности».

Выпущены листовки и буклеты «С огнем шутить нельзя», «Не допустить беды!», распространены среди обучающихся гимназии и жителей поселка Юбилейный о правилах пожарной безопасности и их распространение по гимназии.

Подготовлено выступление «Осторожно! Огонь!» агитбригады «Спасатели» на противопожарную тематику

### **9.1.3. Отряд «Юные инспектора дорожного движения» (обучающиеся 8 «А» класса)**

Целью объединения воспитание и непрерывное обучения детей культуре безопасности дорожного движения чувства социальной ответственности, профессиональной ориентации, широкого привлечения детей и подростков к формированию у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности как участников дорожного движения.

В состав отряда всходит весь коллектив класса. В течение отчетного периода велась целенаправленная работа с обучающимися на повышение уровня их нравственности, гражданской, трудовой активности, физической подготовки, обучение детей умению действовать в коллективе сообща и дружно.

Основные мероприятия, проведённые юными инспекторами:

Организованы 2 встречи с инспектором по пропаганде ОГИБДД управления МВД РФ по г. Саратову, выступление на районном конкурсе «Безопасное колесо».

Для обучающихся младших классов юные инспектора подготовили цикл ролевых игр: «Клуб внимательных пешеходов в гостях у Пети Светофорова», «Путешествие в страну правил дорожного движения», «Красный, жёлтый, зелёный», «Шоссе светофорных наук», соревнования по велоспорту. Подготовлено выступление «Дорожная азбука» агитбригады «Дорожный дозор» о безопасном поведении на дорогах.

В результате деятельности отряда «Юные инспектора дорожного движения» детьми успешно усвоены правила дорожного движения, история возникновения правил дорожного движения, сформированы навыки ориентирования в дорожных ситуациях, и применения своих знания на практике.

### **9.1.4. Волонтерский отряд «Горячие сердца»**

В составе отряда 15 человек, руководит деятельностью учащихся старшая вожатая К.Э. Прокофьева. Направления работы отряда: Проведение социальных акций, подготовка тематических мероприятий, оказание шефской помощи учащимся начальных классов.

Всего проведено 43 мероприятия. Среди них социальные акции: «С Днем рождения, Волжский район!», «Брось сигарету!», «День без автомобиля» организация тематических флешмобов, игровая программа «Мы – дети из будущего», акция, посвященная Международному Дню смеха «Креатив за позитив», акция «День соседа» приняли участие в городском молодежном фотоквесе «О любви не говори» и др.

Участниками отряда систематически проводятся рейды «Образцовый дневник», «Супергимназист», «Веселая перемена»- организация занятости младших школьников на перемене.

### **Детская общественная организация «Седьмая планета» - орган ученического самоуправления**

Цели и задачи ДОО: привлечение обучающихся гимназии к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеклассной работы и содержательного досуга в гимназии, содействие администрации, педагогическому коллективу в организации внеклассной работы; развитие инициативы и творчества обучающихся; воспитание сознательной дисциплины, обеспечение социальной защиты ребенка.

Орган ученического самоуправления - Совет, который возглавляет старшая вожатая.

Заседание совета проходит 1 раз в месяц, заседания секторов ДО еженедельно.

На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общегимназических ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Особо значимые дела, проведённые ученическим советом в 2016-2017 году:

Праздник «День учителя», день самоуправления, акция по сбору макулатуры «Все как один макулатуру сдадим», мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, районные и городские игры КВН, районный праздник «Разгуляй с масленицей», операция

«Внимание: каникулы!», дни здоровья, общегимназические соревнования по игровым видам спорта, в рамках профилактики дорожных происшествий активистами подготовлены мероприятия: акция «Весёлый светофорчик!», конкурс приложений «Школа дорожных наук», изготовление закладок «Безопасность на дорогах», спортивно безопасное путешествие «Знайки ПДД».

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и гимназии, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации гимназических праздников, и соревнований.

Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учёбу актива и ввести систему планёрок актива в следующем учебном году. Требуется доработки система дежурства классов по гимназии. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по гимназии и продумать знаки отличия дежурных по гимназии. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Однако, в следующем году следует более пристальное внимание уделить развитию ученического самоуправления в классных коллективах. Необходимо активизировать работу всех классных активов по направлениям. Гимназическому ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы именно в классных коллективах.

Еженедельно по средам выходит в эфир радио гимназии «7 FM». В выпусках предусмотрено не только информирование о значимых событиях гимназии, района, города, но и минутки безопасности, правовые минутки, советы психолога и социального педагога. Отдельно готовятся радиовыпуски, посвященные особо значимым юбилейным датам. Всего подготовлено 17 радиовыпуска.

#### **10. Работа с родителями.**

Основные направления деятельности по взаимодействию с родительской общественностью: активизация участия родителей в управлении учебным заведением; вовлечение родителей в организацию учебно – воспитательного процесса; участие во внеклассной деятельности; психолого - педагогическое просвещение; помощь в укреплении материально - технической базы.

Работа по обеспечению активного участия родителей и родительской общественности в управлении гимназии: работа Попечительского Совета; работа классных родительских комитетов; социологические опросы, направленные на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в гимназии, выявление образовательных потребностей и индивидуальных особенностей различных категорий семей

Работа с семьей и родительской общественностью по вовлечению их в учебно-воспитательный процесс гимназии: проведение родительских собраний (классных, общешкольных, с отдельными группами родителей), направленных на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом гимназии, задачами и итогами работы гимназии, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, проведении единого государственного экзамена, профильном обучении, вопросами профориентации обучающихся и условиями поступления в высшие учебные заведения; индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения обучающихся.

Участие во внеклассной деятельности: проведение совместно с родителями творческих дел; проведение совместных общегимназических и классных праздников, спортивных соревнований, конкурсов т.п.; проведение совместных экскурсий на предприятия, в высшие и профессиональные учебные заведения города;

Психолого-педагогическое просвещение родителей: (родительский всеобуч) родительские собрания (классных, общегимназических с отдельными группами родителей), в том числе и нетрадиционного типа в форме педагогических студий, совместных встреч, направленные на обсуждение с родителями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и гимназии; психолого-педагогический лекторий («Семейная академия») с приглашением специалистов различного профиля (педагогов, психологов, медиков, юристов);

Дни открытых дверей; открытые уроки, классные мероприятия; индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. Остаются вопросы, над которыми необходимо работать: уровень посещаемости родительских собраний в старших классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение обучающихся и их успеваемость. Пассивную позицию занимают родители и в использовании сайта гимназии, в том числе и электронного дневника. Небольшое число родителей участвует в жизни старших классов. Активную помощь в жизни классов и гимназии оказывают родители обучающихся младших классов: участие в спортивных мероприятиях за честь гимназии, участие совместно с детьми в творческих конкурсах «Минута славы», выставках декоративно-прикладного творчества, «Что нам осень подарила», «В мастерской Деда Мороза», фотоконкурсах, социально-значимых акциях. Родители принимают участие в фестивалях и конкурсах в качестве костюмеров, декораторов, гримеров, сценаристов.

В соответствии с письмом комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 03.03.2017 № 03-01-01-06/1142 «О проведении мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения» в целях активизации работы по профилактике дорожно-транспортных происшествий на постоянной основе организована работа «Родительского патруля» для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма по маршрутам следования детей «Дом - школа-дом», с участием педагогов, представителей родительских комитетов, сотрудников ОГИБДД.

В 2016 -2017 учебном году проведены родительские собрания

№ п/п	Тематика	Срок проведения
1.Общешкольные родительские собрания		
1.1.	Родительское собрание для родителей обучающихся 1-х классов. «Организация внеурочной деятельности, в связи введением ФГОС 2 поколения».	сентябрь
1.2.	Общешкольная родительская конференция: 1. Анализ работы МОУ «Гимназия № 7» за 2015-2016 учебный год и задачи на новый учебный год. 2. Отчёт общешкольного родительского комитета за 2015-2016 учебный год. 3. Выборы общешкольного родительского комитета на 2015-2016 учебный год. 4. О режиме работы гимназии в 2016-2017 учебном году: - расписание звонков - режим работы ГПД, гардероба - режим работы психолога, библиотеки - режим работы кружков, секций и факультативов. 5. Об особенностях организации учебно-воспитательного процесса МОУ «Гимназия №7» в 2016-2017 учебном году: - организация питания в 2016-2017 учебном году - об обеспечении учебниками - о школьной форме. Безопасность на дороге.	сентябрь
1.3.	Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни. 1. Семья и школа: детство без жестокости и насилия. 2. Детская шалость и нравственная ответственность. 3. Как вырастить ребенка нравственным Анкетирование родителей «Приоритетные ценности семьи» «Внимание: каникулы!» Организация занятости детей и обеспечение безопасности детей и	декабрь

	подростков во время каникул(безопасность в быту, на дороге, на культурно-массовых мероприятиях )	
1.4.	1. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребёнка со стороны родителей 2. О подготовке и проведении переводной и итоговой аттестации. Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников при подготовке к ЕГЭ. 3.О комплектовании профильных классов на 2017-2018 учебный год. 4.Организация свободного времени детей во время летних каникул.	апрель
1.5.	Собрание с родителями будущих первоклассников: 1. Визитка гимназии: 2. Психолого-педагогические особенности будущих первоклассников. 3. Охрана здоровья 6-летних детей – основа хорошей учёбы.	май
2. Проведение тематических родительских собраний (классных)		
2.1.	«Профилактика экстремизма, национализма, терроризма в подростковой среде».	ноябрь
2.2.	«Неформальные молодежные субкультуры: за и против. Дети в сектах.»	декабрь
2.3.	«Законопослушное поведение несовершеннолетних». «Безопасность в интернете»; «Опасное селфи» «Права детей и обязанности взрослых»	январь
2.4.	«Родительский ликбез по профилактике наркомании. Правда о подростковой наркомании». «Наркомания: признаки, причины, последствия».	февраль
3. Проведение минилекториев на родительских собраниях		
3.1.	«Основные принципы ЗОЖ и методика их формирования» Социальный педагог Ишенгалиева Н.Н.	Сентябрь
3.2.	«О пагубном влиянии курения, употребления алкоголя и наркотиков на здоровье человека» Социальный педагог Ишенгалиева Н.Н.	Ноябрь
3.3.	«Профилактика заразных, кожно-венерических заболеваний и СПИДа» Социальный педагог Ишенгалиева Н.Н.	Март
3.4.	«Актуальные вопросы сохранения сексуального здоровья детей» Социальный педагог Ишенгалиева Н.Н.	Апрель
4. Психологический тренинг		
4.1.	«Ручная работа или как приручить стресс» педагог-психолог Крайникова Ю.А.	Октябрь
4.2.	«Как уберечь детей от алкоголя и наркотиков или как стать счастливым родителем счастливых детей» педагог-психолог Крайникова Ю.А.	Декабрь
Организация профилактических выступлений узких специалистов для родителей обучающихся		
	Беседа «Наркотики, признаки употребления», подготовлена Социальным педагогом Н.Н. Ишенгалиевой	Декабрь
	Лекция «Признаки употребления ПАВ». «Компьютерная зависимость» врач-нарколог Л.В.Герман.	Февраль

	Особенности адаптационного периода обучающихся 1 и 5 классов, педагог-психолог Ю.А. Крайникова	Сентябрь
	«Подросток в среде сверстников и в семье» педагог-психолог Ю.А. Крайникова	Февраль
	Лекция-беседа «Как уберечь молодежь от наркотиков», анкетирование «Определение вероятности наркотизации ребенка», врач-нарколог Л.В.Герман.	Март
	Добровольное анкетирование (тестирований) родителей обучающихся общеобразовательных учреждений на предмет отношения к спиртным напиткам, токсическим и психотропным веществам, наркотическим средствам, табачной продукции проведено 6 анкетирований, охвачено 154 родителя	Сентябрь-май

### Работа методического объединения классных руководителей

В соответствии с планом методической работы школы на 2016 – 2017 учебный год, в целях оказания действенной помощи классным руководителям, воспитателю ГПД в улучшении организации процесса воспитания гимназистов, обобщения и внедрения передового опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей, воспитателя ГПД организована методическая работа.

МО проводило работу по решению следующих **задач**:

- Организация информационно – методической помощи классным руководителям.
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- Всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого классного руководителя, воспитателя ГПД, повышение творческого потенциала педагогического коллектива.
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
- Основными задачами работы МО являлись:
- - Формирование у классных руководителей теоретических и практических знаний в вопросах планирования работы на основе диагностики личности школьников в условиях личностно-ориентированного подхода к воспитанию.
- - Изучение и обобщение интересного опыта классных руководителей через внедрение информационных технологий.

В состав МО классных руководителей в учебном году входило 22 преподавателя из них 9 - начальная школа (1-4 классы), 8 - среднее звено (5-8 классы), 6 -старшие классы (9-11 классы).

В течение учебного года МО классных руководителей проведено 4 заседания. Заседания проходили в различных формах: круглый стол, семинар, регламентированная дискуссия. Темы заседаний: «Формирование патриотизма у обучающихся в условиях современной школы», «Здоровьесберегающая педагогика: формы и методы», «Работа классных руководителей с семьёй», «Профилактическая работа по предупреждению правонарушений».

В соответствии с выбранным направлением воспитательной работы гимназии классными руководителями были разработаны воспитательные программы классных коллективов.

Анализ изучения работы классных руководителей с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общегимназических и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в массовых общегимназических мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса гимназии и способствует повышению уровня общительности каждого учащегося в отдельности, развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части гимназического коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы. Что немаловажно особенно для старшеклассников. Заинтересовать

и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с обучающимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьёзный подход каждого воспитателя к планированию своей работы.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов. Но развитие самоуправления в классных коллективах оставляет желать лучшего.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина.

Значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители стали уделять работе с семьями обучающихся, активнее привлекать родителей к организации праздников.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. В течение учебного года изучался уровень состояния воспитательной работы в классах, проводилось анкетирование обучающихся, посещались и анализировались классные часы и другие внеклассные мероприятия, разрабатывались памятки.

Активная работа методического объединения классных руководителей, продуманная самообразовательная работа способствовали совершенствованию деятельности педагогического коллектива по развитию индивидуальных способностей и интересов учащихся через учебно-воспитательную работу.

В следующем учебном году предстоит выполнить следующие задачи, стоящие перед методическим объединением классных руководителей:

Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности.

Изучение, апробация и анализ эффективности современных воспитательных технологий.

Знакомство с новыми методами и формами организации воспитательного процесса в классе.

Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной в классных коллективах.

Изучение и анализ состояния воспитательной работы в классах, выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе классных руководителей.

Углубление знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, вооружение их методикой воспитательной работы и оказание помощи в совершенствовании индивидуального воспитательного мастерства.

### **Задачи воспитательного направления на 2017-2018 учебный год**

1. Развитие школьной гуманистической системы воспитания, главным критерием которой является развитие личности ребенка, вхождение его в мир культуры со знанием истории своего народа.
2. Рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления. Формирование у учащихся гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю.
3. Создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого ученика, для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование сознательного отношения к своему здоровью. Использование всевозможных средств воспитания общей культуры

учащихся, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям современного общества, сформированного на основе духовных ценностей русской культуры.

4. Активизация социально-психологической помощи при решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с учащимися и с их семьями. Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения образовательных проблем.

#### **Анализ работы библиотеки**

Работа библиотеки образовательного учреждения направлена на содействие учебному и воспитательному процессу, обеспечение духовного, нравственного и познавательного развития учащихся, формирование общей культуры личности обучающихся.

Общий книжный фонд библиотеки, укомплектованной учебной, справочной, художественной литературой для детей, методической литературой для педагогов по состоянию на 20 мая 2017 года составил

10441 экземпляра;

из них 6302 экз. – учебников  
3042 экз. – художественная и дополнительная литература  
878 экз. – методическая литература;  
216 экз. – аудио, видеокассеты, компакт-диски.

Библиотекарем проводится работа по оформлению заказа на учебную литературу, согласованию требуемых учебных пособий с педагогами-предметниками, выверки учебников по рекомендуемому и допущенному к использованию ФПУ, составлению бланка-заказа, прием, учёт и оформление поступивших учебников, распределение между учащимися, регистрация в журналах.

Постоянная работа библиотеки: сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием педагогов и учащихся: помощь в подборе документов для подготовки гимназических и классных мероприятий; подбор литературы для написания докладов, рефератов. Компьютерные технологии, ИНТЕРНЕТ в библиотечной работе используются в полной мере.

Библиотечные книжные выставки, оформленные в этом учебном году:

1. Для повышения уровня правовой грамотности учащихся в сфере медиации и технологий восстановительного правосудия в библиотеке была организована выставка «МЕДИАЦИЯ – что это такое». Задачи выставки:  
разъяснение терминов, связанных с понятием «Медиация» в доступной для учащихся форме.
2. «Еда без вреда»- выставка публикаций о культуре питания.
3. «Почему с кино мы дружим, для чего оно нам нужно?» Продолжение года российского кино. Киноактеры – юбиляры сентября. (90 лет со дня рождения киноактёра Евгения Леонова, 100 лет со дня рождения киноактёра Зиновия Гердта, 60 лет со дня рождения киноактёра, 80 лет со дня рождения киноактёра Леонида Куравлёва.)
4. «Обыкновенный добрый волшебник» (120 лет со дня рождения русского драматурга советского периода, прозаика, сценариста Евгения Шварца).
5. Библиотечная выставка «Мы такие разные», посвященная дню толерантности.
6. Выставка книг к экологическому мероприятию «Мы в ответе за тех, кого приручили».
7. Книжная выставка «История России глазами Карамзина» (250 лет со дня рождения историка, писателя Николая Михайловича Карамзина.)
8. Библиотечная выставка «Солдатами не рождаются», посвященная Дню защитника Отечества.
9. Библиотечная выставка «Всем детям ровесник». 135 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского.
10. Книжная выставка ко Дню Космонавтики «Колумб вселенной».
11. Книжная выставка «24 мая – День славянской письменности и культуры».

В октябре по традиции состоялось знакомство первоклассников с гимназической библиотекой, с правилами пользования фондом. На посвящении в читатели, которое в нашей гимназии совпадает с посвящением в гимназисты, ребят встречали герои детских книг: старик Хоттабыч, лиса Алиса, кот Базилио. Первоклассникам оформили их первый библиотечный документ – читательский формуляр и ребята стали полноправными читателями гимназической библиотеки.

Большая библиотечная экологическая программа была составлена к проведению в 2017 году в России Года экологии. Формирование у детей экологической культуры, экологической этики через

приобщение к чтению книг данной проблематики, развитие глубины их восприятия является целью программы. Конкретная тема мероприятий программы: «Друзья и соседи по нашей планете». В рамках программы было организовано необычное мероприятие «АБВГДейка» – (Альтернативное Библиотечное Всеобщее Голосование Детей 1 – 5 классов).

Чтобы принять участие в голосовании, можно было:

1. Удивить результатами своих исследований (например, презентацией о самых редких породах кошек или собак);
2. Поделиться впечатлениями о прочитанной книге:
  - а) принести на выставку в библиотеку гимназии книгу о собаке или кошке;
  - б) почитать вслух на «Встрече с друзьями» интересные фрагменты из понравившейся книги;
3. Порадовать всех своим творчеством (например, рисунком по теме);
4. Выразить своё отношение к домашнему питомцу в письменном виде;
5. Поддержать голосование присутствием на встрече с друзьями «Дай лапу, друг».

Шестиклассники из библиотечного актива стали координаторами программы, они были очень довольны своей ролью: кроме помощи в проведении рекламной компании они были членами жюри, оценивающими работы младших ребят при голосовании. Самым активным в голосовании оказался 2Б класс. Самыми рьяными защитниками собак, получившими наибольшее кол-во баллов: Яковлев Кирилл, Заболотникова Дарья, Шитова Александра. Самое большое количество баллов за своих любимцев-кошек набрали: Храмова Мария, Капитонов Саша, Никитина Настя. И победила не только дружба, победила ЛЮБОВЬ к братьям нашим меньшим, к нашим друзьям и соседям по планете.

В рамках программы работала книжная выставка «Мы в ответе за тех, кого приручили». Выставка была собрана из книг не только библиотечного фонда, но и (в большей мере) из личных библиотек наших читателей.

Библиотечные часы счастливого чтения «Доброе слово и кошке и собаке приятно» знакомили ребят с произведениями Чарушина, Троепольского, Чехова, Сетон-Томпсона, Андреева. Эти книги учат добро, любви, состраданию, воспитывают чувство ответственности и милосердия.

Устный журнал «Экологическая мозаика» помог ребятам ответить на многие вопросы, которые возникают у тех, кто хочет обзавестись четвероногим другом. «Чем больше мы о них знаем, тем больше понимаем» - такой девиз для устного журнала выбрали координаторы программы.

Литературные игры «Под знаком Чёрного кота», лингвистическая страничка, кроссворд, ребус, литературный «Кот в мешке» - все эти этапы библиотечной игры понравились собравшимся. Встреча прошла 18 февраля. Ребята увидели презентации голосующих, принесли свои рассказы о питомцах, стихи собственного сочинения, аппликации, оригами. Больше всего творческих работ было в виде рисунков. Все стены школьного коридора вокруг библиотеки были увешаны интересными рисунками голосующих. В заключении встречи посмотрели видео-спектакль «Собака бывает кусачей» по мотивам детской книги Сергиенко «До свидания, овраг», сыгранный и записанный нашими старшеклассниками.

Обобщив результаты проведённой работы, можно сделать вывод, что программа помогла формированию у учащихся основ системы универсальных учебных действий: и познавательных, и коммуникативных, и регулятивных, и личностных.

В этом учебном году библиотека принимала участие ещё в одной экологической акции «Ненужную бумагу – на нужное дело».



Гимназический конкурс по созданию эмблемы – символа МОУ «Гимназия №7» не остался без внимания. Библиотекарь вместе с выпускницей гимназии Гоголевой Марией сочинили эмблему с девизом «За ступенькою ступень – путь к вершине знаний. К достижениям ведёт гимназия седьмая». И эта эмблема была выбрана комиссией конкурса.

В апреле этого учебного года библиотекарем гимназии было организовано посещение 7-ми классами читательской конференции «Бросим природе спасательный круг» в областной библиотеке для детей и юношества им. А.С.Пушкина. Чуть ранее эти классы посетили мероприятие ко Дню космонавтики в этой же библиотеке.



Классные библиотечные часы в гимназии в качестве уроков внеклассного чтения были проведены библиотекарем в 5а, 6б и 7б классах.

Получение корреспонденции в почтовом отделении связи также одна из выполняемых обязанностей библиотекаря. Подписка на периодическое издание «Саратовская панорама» была оформлена непосредственно через издательство.

В течение учебного года библиотекарем проводились брейн-ринги в 5-7 классах по темам:

1 четв. ЖИВОЙ ВЕЛИКОРУССКИЙ

2 четв. БОЛЬШАЯ АРКТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ

3 четв. СОЛДАТАМИ НЕ РОЖДАЮТСЯ

4 четв. ЭТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ КАЖДЫЙ. БЕЗОПАСНОСТЬ ИЛИ ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ОБЖ

При подготовке к брейн-рингам ребята с особым вниманием интересуются книгами на заданные темы, чем и достигается решение задачи привития интереса к познанию, расширение кругозора детей.

В целях повышения самообразования и обмена опытом библиотекарем были посещены городские и районные мероприятия:

1) Творческая лаборатория «Библиотечное краеведение. Территория больших возможностей».

2) «Школьная библиотека как центр духовной нравственности».

3) Круглый стол «Нескучное краеведение».

4) «Год экологии. Потенциал библиотек».

Свою экологическую программу библиотекарь представила на «Фестивале педагогического мастерства школьных библиотекарей».

К недостатку работы библиотеки гимназии в прошедшем учебном году следует отнести отсутствие организации ремонта детских книг.

В 2016/2017 учебном году гимназией были привлечены внебюджетные средства. Открыты платные образовательные услуги. (Постановление администрации г. Саратова от 06.03.2015 № 765 «О тарифах на дополнительные услуги, оказываемые МОУ «Гимназия №7»).

Открыты учебные группы, кружки по следующим направлениям:

1. Группы по подготовке к школе «Малышок»;

2. Преподавание курса по раннему изучению иностранного языка;

3. Кружок «Айтишник»;

4. Спецкурс «Избранные вопросы химии»;

5. Спецкурс «Избранные вопросы биологии»;

6. Спецкурс «Английский язык Cambridge ESOL»

Собранная сумма была израсходована:

- на зарплату педагогам, ведущим кружки и работающим в студии «Малышок»;
- на развитие учебных кабинетов (приобретение новой мебели в кабинеты начальной школы);
- на приобретение оргтехники и комплектующих к ней.

**Директор**

**И.А. Орлова**